

ΕΘΝΙΚΟΝ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ  
Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

# ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΞΗ

## ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Επιστημονικός Υπεύθυνος:  
Καθηγητής Γεώργιος Παπακωνσταντίνου

Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής  
Αθήνα, 2021

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ (Ε.Π.Π.)**

Υπό την αιγίδα του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

## Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή .....	2
2. Σκοπός του προγράμματος.....	2
3. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος .....	3
4. Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη.....	4
5. Ομάδα - στόχος & απαιτούμενα τυπικά προσόντα .....	5
6. Εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος .....	5
7. Τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος .....	6
8. Αναλυτική παρουσίαση διδακτικών εννοιών προγράμματος.....	8
9. Διάρκεια προγράμματος & μέθοδος υλοποίησης .....	8
10. Οι εκπαιδευτές/ριες .....	9
11. Μοριοδότηση - Χορήγηση πιστοποιητικού .....	9
12. Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική .....	11
13. Αιτήσεις-Εγγραφές (Διαδικασία) .....	12
14. Γραφείο υποστήριξης .....	13

## 1. Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής (Ε.Π.Π.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Παι.Τ.Δ.Ε.) σας καλωσορίζουν στο Πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο:

**«Δημοκρατική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη».**

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης οδήγησε στον σχεδιασμό Προγραμμάτων Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται αναλυτικά το περιεχόμενο των σπουδών για το πρόγραμμα επιμόρφωσης **«Δημοκρατική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη»**, οι προϋποθέσεις συμμετοχής σε αυτό, καθώς και όλες οι λεπτομέρειες που είναι απαραίτητες για μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

## 2. Σκοπός του προγράμματος

**Σκοπός** του προγράμματος είναι η επιμόρφωση στη θεωρία και πράξη της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης και η ανάδειξη των καλών πρακτικών και εφαρμογών της στο σχολείο. Το πρόγραμμα αποσκοπεί να προσφέρει στους/στις επιμορφούμενους/ες γνώσεις και να καλλιεργήσει δεξιότητες, οι οποίες προάγουν τη δημοκρατική λειτουργία μίας εκπαιδευτικής μονάδας, καθώς υποστηρίζει την ενδυνάμωση της ιδιότητας του πολίτη με τη διάσταση της ενεργής κοινωνικής παρέμβασης και της συλλογικής δράσης. Ταυτόχρονα, στόχος του προγράμματος είναι οι επιμορφούμενοι/ες να ενδυναμωθούν προς την κατεύθυνση της αναγνώρισης των δικαιωμάτων και της αποδοχής του Άλλου, μέσω επιμόρφωσης σε εναλλακτικές πρακτικές, τις οποίες θα μπορούσαν να εφαρμόσουν στη συνέχεια στην τάξη τους. Επίσης, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση, την αυτεπίγνωση και τον αυτοέλεγχο ως βάση για την ανάπτυξη του διαλόγου και της ικανότητας των εκπαιδευτικών και των μαθητριών/των να ακούν, να επιλύουν διαφωνίες και να συνεργάζονται.

Τέλος, το πρόγραμμα συμβάλλει στην κατανόηση του τρόπου που οι κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές, ιδεολογικές και πολιτισμικές συνθήκες επηρεάζουν τη λειτουργία μιας εκπαιδευτικής μονάδας.

Ειδικότερα, το επιμορφωτικό πρόγραμμα στοχεύει:

- A) Στην κάλυψη των νέων διδακτικών αναγκών που απαιτούνται στην εποχή μας για την οικοδόμηση του ενεργού πολίτη.
- B) Στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ώστε να απελευθερώσουν τη δημιουργικότητά τους, να ενισχύσουν τον αυτοέλεγχο και την ενσυναίσθηση τη δική τους και των μαθητών/τριών τους.
- Γ) Στην κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ εκπαίδευσης, οικονομίας και κοινωνίας και των διοικητικών και οικονομικών διαστάσεων της εκπαίδευσης.
- Δ) Να εμπλουτίσει τις διδακτικές μεθόδους των εν ενεργεία και των μελλοντικών εκπαιδευτικών προς την κατεύθυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη λήψη αποφάσεων.
- E) Να διατυπώσει νέες, καινοτόμες, εξειδικευμένες και εφαρμόσιμες πρακτικές που ενισχύουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου συνολικά.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδέει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή, καθώς οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν τη δυνατότητα να σχεδιάσουν τις δικές τους καινοτόμες δημοκρατικές πρακτικές, τόσο στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως μαθητείας, όσο και με την ευκαιρία των δια ζώσης συναντήσεων.

### 3. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και



Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Γεώργιος Παπακωνσταντίνου, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ο Γεώργιος Παπακωνσταντίνου γεννήθηκε στο Κεφαλάρι, Κορινθίας. Ολοκλήρωσε τις εγκύκλιες σπουδές του στην Αθήνα. Το 1975 πήρε πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, (Οικονομικό Τμήμα της

Νομικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών) και το 1977 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στους παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης (D.E.A.) (Université Paris II, Panthéon -Sorbonne, France), το 1982 ολοκλήρωσε τη Διδακτορική Διατριβή με αντικείμενο τη θεωρία της «Γενικής

Ισορροπίας» (Doctorat D'etat es Sciences Economiques) (Université Paris II, Panthéon-Sorbonne, France).

Το 1991 εξελέγη Λέκτορας στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το 2009 μετακινήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α. Σήμερα είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. και Διευθυντής του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του τμήματος.

Το επιστημονικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο του αφορά στο χώρο των Πολιτικών ρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος, θεωρίες αποκέντρωσης της διοίκησης της εκπαίδευσης, σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών αλλαγών, κόστος χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, απόδοση του εκπαιδευτικού συστήματος, διαδικασίες μετάβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

#### **4. Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη**

Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος είναι η Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών κα. Αντιγόνη Άλμπα Παπακωνσταντίνου.

Η Αντιγόνη Άλμπα Παπακωνσταντίνου ολοκλήρωσε τις εγκύκλιες σπουδές της στην Αθήνα. Το 2003 πήρε πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) από τη Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το 2004 Μεταπτυχιακό Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Ειδίκευσης (D.E.A.) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Éducation) του Πανεπιστημίου της Rouen (Γαλλία). Το 2010 έλαβε Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης (Sciences de l'Éducation) του Πανεπιστημίου Paris VIII, St. Denis(Γαλλία) και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (συνεπιτροπεία/cotutelle).

Το 2017 εξελέγη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, νυν Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το επιστημονικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της, αφορά στο χώρο της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και του σχολείου και πιο συγκεκριμένα στις σχέσεις

σχολείου – οικογένειας, στις διακρίσεις και ανισότητες στην εκπαίδευση και στο ρόλο του εκπαιδευτικού ως επαγγελματία και κοινωνικού δρώντα.

## 5. Ομάδα - στόχος & απαιτούμενα τυπικά προσόντα

### **Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται:**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, διευθυντές/τριες, φοιτητές/τριες και απόφοιτους/ες κοινωνικών και παιδαγωγικών-καθηγητικών σχολών, καθώς **και** σε όσους/ες επιθυμούν να εκπαιδευτούν ή να καταρτιστούν σε νέες γνώσεις ή δεξιότητες ή να βελτιώσουν/εξελιξουν δεξιότητες και γνώσεις που ήδη κατέχουν σε σχέση με τη Δημοκρατική Εκπαίδευση.

### ✓ **Τυπικά προσόντα:**

Οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα πρέπει να μπορούν να χειριστούν Η/Υ, ηλεκτρονικές εφαρμογές και να κάνουν χρήση e-mail, καθώς το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με μεθοδολογία μικτής μάθησης (συνδυασμός δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) και είναι κυρίως εξ αποστάσεως.

## 6. Εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος

Επιδιώκεται οι συμμετέχοντες/ουσες

### **I. Γνωστικές δεξιότητες**

1. Να εξοικειωθούν με καλά παραδείγματα λειτουργίας δημοκρατικών εκπαιδευτικών μονάδων.
2. Να γνωρίσουν τα θεωρητικά δεδομένα που αφορούν τη Δημοκρατική Εκπαίδευση.
3. Να κατανοήσουν την έννοια της οικονομίας, τη σχέση της με την Εκπαίδευση και τον τρόπο με τον οποίο την επηρεάζει.
4. Να σχεδιάσουν πρακτικές/παρεμβάσεις στην εκπαιδευτική μονάδα για την ενίσχυση της δημοκρατικής λειτουργίας της.
5. Να αντιμετωπίσουν το σχολείο ως «ζωντανό οργανισμό» και να γνωρίσουν τρόπους δημοκρατικότερης οργάνωσης, διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης της εκπαιδευτικής μονάδας.

## **II. Ψυχοκινητικές δεξιότητες**

1. Να οργανώσουν την τάξη τους ώστε να λειτουργεί δημοκρατικά στην πράξη
2. Να αποκτήσουν δεξιότητες διαλόγου, αποδοχής του Άλλου και να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση.
3. Να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη και τη δημοκρατική συμπεριφορά των μαθητών/τριών.
4. Να συνεργάζονται με συναδέλφους/ισσες και άλλους εμπλεκόμενους για τη δημοκρατικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

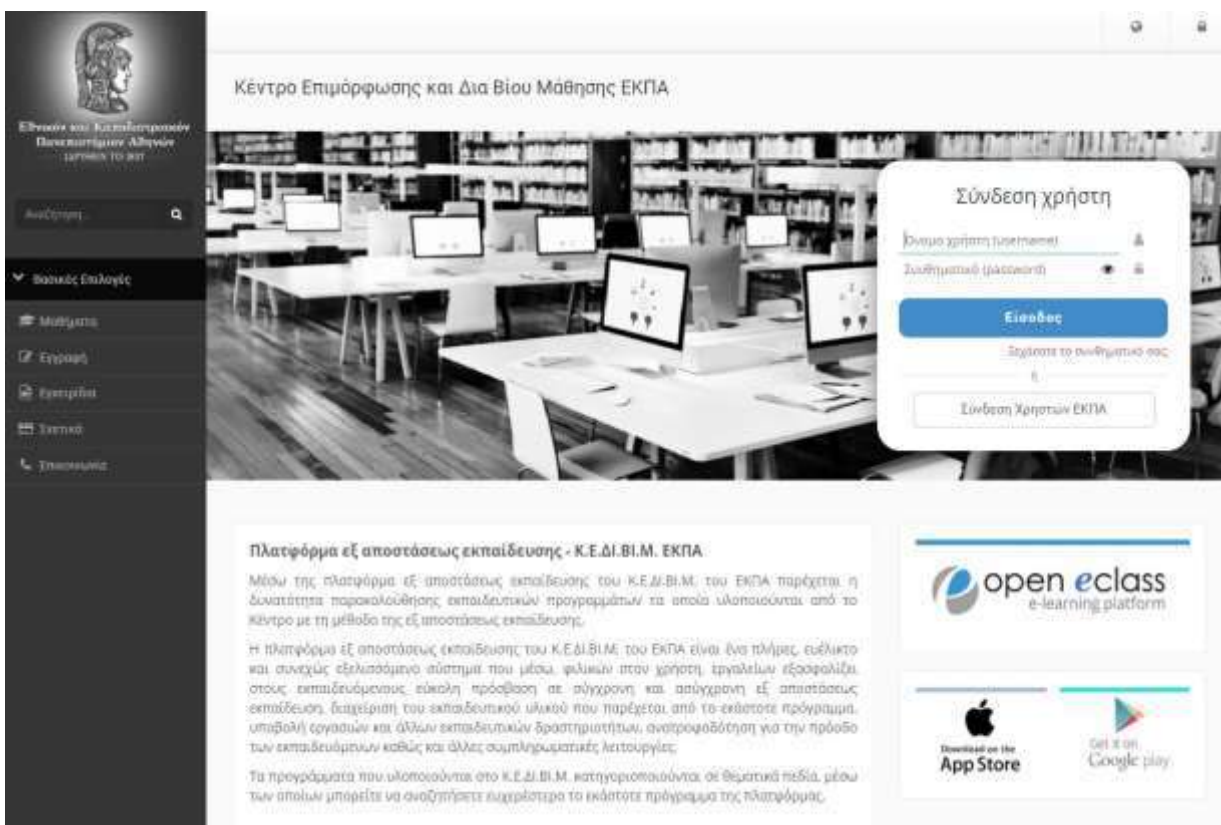
## **III. Συμπεριφορές/Στάσεις**

1. Να υιοθετήσουν μια σύγχρονη κουλτούρα δημοκρατικής επικοινωνίας.
2. Να ξεπεράσουν στερεοτυπικές αντιλήψεις.
3. Να είναι σε θέση να συνδέουν την Εκπαίδευση με τις οικονομικές εξελίξεις και την κοινωνία γενικότερα.
4. Να υποστηρίζουν, με τις διδακτικές ενέργειες που επιλέγουν, τη γνωστική και συναισθηματική αυτονομία των μαθητών/τριών.
5. Να αναγνωρίζουν τη Δημοκρατία ως βασική αξία στη λειτουργία του σχολείου.
6. Να υιοθετούν τις αξίες της αειφορίας σε ένα δημοκρατικό σχολικό πλαίσιο.

## **7. Τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος**

Η επιμόρφωση στα προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται κατά κύριο λόγο μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον/στην εκπαιδευόμενο/η αυτονομία, δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τρεις (3) δια ζώσης ή/και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συναντήσεις (ανάλογα τις συνθήκες), με σκοπό τη γνωριμία όλων των συμμετεχόντων και την ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένης ηλεκτρονικής τάξης (e-class).



Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό διαδικτυακό χώρο το απαραίτητο, για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υλικό και ανακοινώσεις.

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η κατά την εξέλιξη των ενότητων, θα μπορεί να υποβάλλει ηλεκτρονικά προαιρετικές εργασίες (300-500 λέξεις) για τις οποίες θα λαμβάνει ανατροφοδότηση ή θα συμπληρώνει τεστ αυτοαξιολόγησης. Όταν ολοκληρωθούν όλες οι ενότητες του σεμιναρίου, οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται να ετοιμάσουν μία παρουσίαση ανοικτής θεματικής (ατομικά ή ομαδικά) σε ζητήματα που τους/τις ενδιαφέρουν σε σχέση με τις θεματικές του σεμιναρίου, με σκοπό να παρουσιαστούν στην ολομέλεια στην τελευταία συνάντηση.

Παράλληλα, παρέχεται εκπαιδευτική υποστήριξη, δεδομένου ότι ο/η εκπαιδευόμενος/η μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά στον/ην ορισμένο/η εκπαιδευτή/τρια του/της, μέσω προκαθορισμένου ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας ή e-mail, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες ή την παρουσίαση.



## 8. Αναλυτική παρουσίαση διδακτικών ενοτήτων προγράμματος

Διδακτικές ενότητες	Διάρκεια διδακτικών ενοτήτων
1. Δημοκρατία: Ερμηνείες	45 ώρες (e-learning)
2. Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα παιδιού	45 ώρες (e-learning)
3. Διοίκηση, οικονομία και αυτονομία στην Εκπαίδευση	45 ώρες (e-learning)
4. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Θεωρητικό πλαίσιο	60 ώρες (e-learning)
5. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Παραδείγματα σχολείων	60 ώρες (e-learning)
6. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Παραδείγματα παιδαγωγικών πρακτικών στο τυπικό σχολείο	45 ώρες (e-learning)
7. Δημοκρατική εκπαίδευση για την αναζήτηση της αειφορίας στο σχολείο	75 ώρες (e-learning)
8. Η διαπολιτισμική και συμπεριληπτική διάσταση του δημοκρατικού σχολείου	45 ώρες (e-learning)
9. Καλά παραδείγματα δημοκρατικών πρακτικών στα σχολεία παρουσίαση-βιωματικά εργαστήρια - πρακτική εφαρμογή - Αναστοχασμός	20 ώρες (δια ζώσης ή/και σύγχρονης εξ αποστάσεως)

## 9. Διάρκεια προγράμματος & μέθοδος υλοποίησης

Η συνολική διάρκεια του προγράμματος ανέρχεται στις τετρακόσιες σαράντα (440) ώρες με ελάχιστη διάρκεια 7 μηνών (έναρξη στις 15/10/2021 και κατ' εκτίμηση λήξη 22/5/2022).

Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται κυρίως εξ' αποστάσεως (e-learning), σε ποσοστό 95%, προσφέροντας στον/ην εκπαιδευόμενο/η «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων όπως η υποχρέωση της φυσικής παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Επιπλέον, για την καλύτερη δυνατή ανατροφοδότηση μεταξύ επιμορφούμενων και επιμορφωτών, προβλέπονται τρεις (3) δια ζώσης ή/και σύγχρονης εξ αποστάσεως συναντήσεις (συνολική διάρκεια 20 ώρες). Θα πραγματοποιηθούν σε αίθουσα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. ή μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (κατά προτίμηση Σαββατοκύριακο, ενώ οι ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινωθούν ύστερα από συνεννόηση με τους/τις επιμορφούμενους/ες).

## 10. Οι εκπαιδευτές/ριες

Τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται από μέλη ΔΕΠ, Ομότιμους Καθηγητές και Ειδικούς Επιστήμονες. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος είναι σε ηλεκτρονική μορφή και θα διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα.

## 11. Μοριοδότηση - Χορήγηση πιστοποιητικού

Το πιστοποιητικό σύμφωνα με την υφιστάμενη νομοθεσία δίνει:

- 2 Μόρια στο σύστημα διορισμών εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ – αναπληρωτές υποψήφιοι)
- 0,5 Μόρια στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης (Νόμος 4547, Άρθρο 24, ββ και Άρθρο 21, α)
- 0,5 Μόρια σε υποψήφιους Διευθυντές και Υποδιευθυντές (Νόμος 4547, Άρθρο 24, ββ και Άρθρο 21, α)

Η επιτυχής ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο Πρόγραμμα οδηγεί στη λήψη **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** στο οποίο αναγράφεται ο τίτλος του προγράμματος, οι συνολικές ώρες και η χρονική διάρκεια του. Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από την Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Προγράμματος και τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και είναι διαθέσιμα μετά τη λήξη του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος, χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης».

Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται η παρουσίαση ενός θέματος επιλογής όπως περιγράφεται στην παράγραφο 7. *Τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος* και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων. Σε περίπτωση οικονομικών εκκρεμοτήτων, το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης αποστέλλεται στους/στις εκπαιδευόμενους/ες μετά την εξόφληση των διδάκτρων.

Το πρόγραμμα δίνει και 17,6 βαθμούς ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training). Το ECVET είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.Δ.Β.Μ.)	
<b>Europass Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού</b>	
Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευόμενης:	
<b>Τίτλος Προγράμματος</b>	
Δημοκρατική Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη	
<b>Μεταφρασμένος Τίτλος του Προγράμματος στην Αγγλική Γλώσσα</b>	
Democratic Education: Theory and Praxis	
<b>Τύπος Χρησιμοποιούμενου Πιστοποιητικού</b>	
Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης	
<b>Μέθοδος Εκπαίδευσης</b>	
Μικτή	
<b>Χρονική Διάρκεια</b>	
7 Μήνες	
<b>Χρόνος αναγνώρισης σε ώρες</b>	
Εκτιμώμενος χρόνος αναγνώρισης σε ώρες θεωρίας, εκ των οποίων 20 ώρες δια ζώσης σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας	440
Ώρες πρακτικής άσκησης (μόνο δια ζώσης)	-
Συνολικός χρόνος αναγνώρισης	440
<b>Περιγραφή Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Στάσεων/Συμπεριφορών</b>	
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	
<b>Γνώσεις</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναγνωρίζει και να διατηρήσει καλά παραδείγματα λειτουργίας δημοκρατικών εκπαιδευτικών μονάδων.</li> <li>2. Ανακαλεί και να παραθέτει θεωρητικά δεδομένα (έννοιες, μοντέλα, μεθόδους) που αφορούν στη δημοκρατική παιδεία.</li> <li>3. Προσδιορίζει το περιεχόμενο της έννοιας της οικονομίας, τη σχέση μεταξύ οικονομίας και εκπαίδευσης, καθώς και τους όρους με τους οποίους η κρίση επηρεάζει τη δεύτερη.</li> <li>4. Διαπιστώνει μεθόδους που έχει διαπιστωθεί ότι προωθούν τη δημοκρατική οργάνωση, διοίκηση και οικονομική διαχείριση της εκπαιδευτικής μονάδας.</li> </ol>	
<b>Δεξιότητες</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εργάζεται πρακτικές παρεμβάσεις στην εκπαιδευτική μονάδα για την ενίσχυση της δημοκρατικής λειτουργίας της.</li> <li>2. Συνθέτει μεθόδους δημοκρατικότερης οργάνωσης, διοίκησης και οικονομικής διαχείρισης της εκπαιδευτικής μονάδας.</li> </ol>	

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.Δ.Β.Μ.)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Εργάζεται δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη και την δημοκρατική συμπεριφορά των μαθητών.</li> <li>4. Αξιολογεί και να επιλέξει δραστηριότητες με γνώμονα την προώθηση της δημοκρατικής συμπεριφοράς των μαθητών.</li> </ol>	
<b>Στάσεις/Συμπεριφορές</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εφαρμόζει πρακτικές που παραπέμπουν σε μια σύγχρονη κουλτούρα δημοκρατικής επικουρίας.</li> <li>2. Υπερβαίνει στερεοτυπικές αντιλήψεις γύρω από το φύλο, την εθνότητα, τη φυλή, την ηλικία.</li> <li>3. Συνθέτει μαθήματα την εκπαίδευση με τις οικονομικές εξελίξεις και την κοινωνία ευρώτερη.</li> <li>4. Υποστηρίζει με τις διδακτικές ενέργειες που εκλέγει τη γλωσσική και σωματιοδηματική αυτονομία των μαθητών.</li> <li>5. Αναγνωρίζει τη δημοκρατία και την αφορμή ως βασικές αξίες για τη λειτουργία του σχολείου.</li> <li>6. Ανταποκρίνεται το σχολείο ως «ζωντανό οργανισμό» και να συνεργάζεται με συνιδρυτές, γονείς και άλλους εμπλεκόμενους για τη δημοκρατικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.</li> </ol>	
<b>Διδακτικές Ενότητες Εκπαιδευτικού Προγράμματος</b>	
<b>Διδακτικές ενότητες</b>	<b>Βαθμοί ECVEF</b>
1. Η έννοια της Δημοκρατίας: Εργασίες	1,8
2. Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα παιδιού	1,8
3. Διοίκηση και Οικονομία στην Εκπαίδευση	1,8
4. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Θεωρητικό πλαίσιο	2,4
5. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Παραδείγματα σχολείων	2,4
6. Δημοκρατική Εκπαίδευση: Παραδείγματα παιδαγωγικών πρακτικών στο παιδικό σχολείο	1,8
7. Δημοκρατική εκπαίδευση για την αναζήτηση της αφορμής στο σχολείο	3
8. Η διαπολιτισμική διάσταση του δημοκρατικού σχολείου	1,8
9. Καλά παραδείγματα δημοκρατικών πρακτικών στα σχολεία: Παρουσίαση - βιωματικά εργαστήρια - πρακτική εφαρμογή - ανταποδοτικότητα	0,8
<b>Συνολικοί βαθμοί ECVEF</b>	<b>17,6</b>
* Μία πιστωτική μονάδα ECVEF ισοδύναμη με 20 ώρες αναγνώρισης	
<b>Εκπαιδευτικός Φορέας</b>	
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δ.Β.Μ.) Πατισσαρηνίου 1 & Σταδίου, Τ.Κ. 103 61 Αθήνα email: <a href="mailto:sest-cte@uoa.gr">sest-cte@uoa.gr</a> , <a href="http://www.cce.uoa.gr">www.cce.uoa.gr</a>	
<b>Πρόσβαση σε επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης ή κατάρτισης</b>	
ΟΧΙ	
<b>Διεθνής αναγνώριση</b>	
ΟΧΙ	
<b>Νομική Βάση</b>	

## 12. Δίδακτρα και εκπαιδευτική πολιτική

Κόστος συμμετοχής	350 ευρώ
Τρόπος καταβολής τελών (Άπαξ /Δόσεις)	έως 2 δόσεις
Για άνεργους και μεταπτυχιακούς φοιτητές	175 ευρώ

Το πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο.

Τα κόστη συμμετοχής (δίδακτρα) ανά άτομο ανέρχονται σε: **350 Ευρώ**.

Για άνεργους και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανέρχονται σε: **175 Ευρώ**.

Ωστόσο, αν κάποιος/α ενδιαφέρεται να παρακολουθήσει το πρόγραμμα και δεν δύναται για οικονομικούς λόγους, να επικοινωνήσει με την γραμματεία στο email: [ergastirio-edu@eds.uoa.gr](mailto:ergastirio-edu@eds.uoa.gr).

**Η καταληκτική ημερομηνία (λήξη) υποβολής των αιτήσεων-δηλώσεων είναι:**

**8 Οκτωβρίου 2021**

**Έναρξη Μαθημάτων: Παρασκευή, 15 Οκτωβρίου 2021**

❖ Η καταβολή του κόστους συμμετοχής μπορεί να γίνει:

- α) **εξ' ολοκλήρου** μέχρι **8/10/2021**
- β) σε **δύο ισόποσες δόσεις**, με την καταβολή της πρώτης δόσης **απαραίτητα** μέχρι **8/10/2021**.

### **Εκπαιδευτική πολιτική**

❖ Οι εκπαιδευόμενοι/ες, που θα ολοκληρώσουν την εγγραφή τους μέχρι **3/9/2021** (αποστολή δικαιολογητικών και κατάθεση πρώτης δόσης), **έχουν έκπτωση 50 ευρώ από το συνολικό ποσό**. Σε αυτή την περίπτωση το ποσό που πρέπει να καταβληθεί (Α' δόση) είναι **150,00 ευρώ (δηλαδή Α'+Β' δόση= 300 ευρώ)**.

Προσοχή: Οι ανωτέρω περιπτώσεις δεν αφορούν όσους/ες δικαιούνται εξαρχής έκπτωσης, δηλαδή τους άνεργους και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, για τους οποίους το συνολικό κόστος συμμετοχής είναι 175 ευρώ.

### 13. Αιτήσεις-Εγγραφές (Διαδικασία)

Η καταληκτική ημερομηνία (λήξη) υποβολής των αιτήσεων-δηλώσεων είναι:

**8 Οκτωβρίου 2021**

Οι ενδιαφερόμενες/οι μπορούν να συμπληρώσουν και να υποβάλουν αίτηση-δήλωση συμμετοχής ηλεκτρονικά, αποστέλλοντάς την στη διεύθυνση email:

[ergastirio-edu@eds.uoa.gr](mailto:ergastirio-edu@eds.uoa.gr)

**Η αίτηση-δήλωση συμμετοχής βρίσκεται στις ιστοσελίδες:**

Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής (Ε.Π.Π.): <http://ergastirio.eds.uoa.gr> και στην ιστοσελίδα: [www.democraticedu.webnode.gr](http://www.democraticedu.webnode.gr) και **μπορεί να υποβληθεί από 28/06/2021**, ως συνημμένο αρχείο.

**Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή**, πρέπει οι ενδιαφερόμενοι/ες να ακολουθήσουν την παρακάτω διαδικασία:

- ✚ Βήμα 1ο:** Αποστολή αίτησης-δήλωσης συμμετοχής, μαζί με τα ακόλουθα επισυναπτόμενα δικαιολογητικά εάν δικαιούστε έκπτωση:
  - A) Αστυνομική ταυτότητα
  - B) Βεβαίωση ανεργίας ΟΑΕΔ ή βεβαίωση φοίτησης σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα
- ✚ Βήμα 2ο:** Γίνεται έλεγχος για την ακρίβεια των στοιχείων και η γραμματεία στέλνει άμεσα email με αναλυτικές οδηγίες.

**Επισήμανση:** Οι ενδιαφερόμενοι/νες, μέχρι την έναρξη των μαθημάτων, να ελέγχουν τακτικά την ιστοσελίδα του Εργαστηρίου (<http://ergastirio.eds.uoa.gr>) για οποιαδήποτε έκτακτη ανακοίνωση, η οποία αφορά το σεμινάριό τους.

Τα χρήματα της οικονομικής συμμετοχής δεν μπορούν να επιστραφούν σε περίπτωση μη παρακολούθησης ή μη ολοκλήρωσης (με ευθύνη του/της συμμετέχοντα/συμμετέχουσας) του σεμιναρίου.

## 14. Γραφείο υποστήριξης

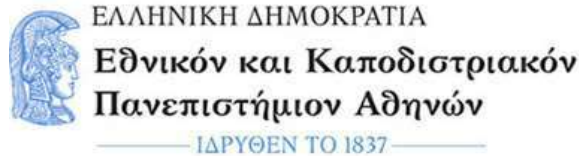
Για οποιαδήποτε διευκρινιστική ερώτηση ή ζήτημα μπορείτε να επικοινωνείτε στο e-mail : [ergastirio-edu@eds.uoa.gr](mailto:ergastirio-edu@eds.uoa.gr)

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος,

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Καθηγητής Παι.Τ.Δ.Ε.-Ε.Κ.Π.Α

Διευθυντής του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής



**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
(Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)**