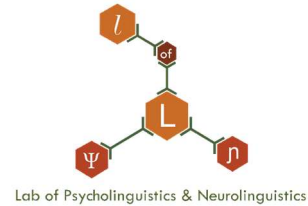




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —



Το Εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας & Νευρογλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας  
με χαρά σας προσκαλεί στην επόμενη ομιλία που διοργανώνει  
κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με θέμα:

**Ο ρόλος του διγραμματισμού στη γνωστική ανάπτυξη νευροτυπικών παιδιών:  
Ευρήματα από επιτελικές λειτουργίες και Θεωρία του Νου**

Ομιλήτρια είναι η **Μαρία Ανδρέου** (Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).

Η ομιλία θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά μέσω Webex  
την **Πέμπτη 16/12/2021** στις 18:30.

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ WEBEX

<https://uoa.webex.com/uoa/j.php?MTID=m4d1cdc4668543e49a2a4ed575d8f262b>

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΜΙΛΙΑΣ

Η διερεύνηση του αντίκτυπου της διγλωσσίας στη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών - αν και πολλά υποσχόμενη - συνεχίζει να μας δίνει αντιφατικά αποτελέσματα: οι διγλωσσες ομάδες είναι ετερογενείς και η συγκρισιμότητα των ευρημάτων είναι συχνά δύσκολο να θεμελιωθεί, δεδομένου ότι η διγλωσση εμπειρία ποικίλλει από άτομο σε άτομο αλλά και κατά τη διάρκεια της ζωής του διγλωσσου ατόμου. Στην παρούσα μελέτη εξετάζουμε τον ρόλο της διγλωσσης εκπαίδευσης και του δι-γραμματισμού (μια μορφή διγλωσσης γλωσσικής εμπειρίας) στις επιτελικές λειτουργίες και τη Θεωρία του Νου παιδιών νευροτυπικής ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες είναι διγλωσσα παιδιά ομιλητές της Ελληνικής ως μίας από τις δύο γλώσσες και φοιτούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Χρησιμοποιώντας τρεις δοκιμασίες ελέγχου επιτελικών λειτουργιών που διαφέρουν ως προς το βαθμό δυσκολίας, και δύο δοκιμασίες ελέγχου τη Θεωρίας του Νου (σε πρώτο και δεύτερο επίπεδο) εστιάζουμε στη διερεύνηση του βαθμού που η επίδοση των παιδιών στα προαναφερθέντα έργα συσχετίζεται με την έκθεσή τους στη διγλωσση εκπαίδευση. Η συγκεκριμένη μελέτη αναδεικνύει ότι η ανάπτυξη της γλώσσας στο διγλωσσο εκπαιδευτικό περιβάλλον είναι η πλέον κατάλληλη μέθοδος για την ανάδυση γνωστικών πλεονεκτημάτων σε διγλωσσα παιδιά.