



Η Ανατομία ως θεμέλιος λίθος στην **εκπαίδευση** των Επιστημών Υγείας.

Θεόδωρος Τρουπής,
Χειρουργός
Καθηγητής Περιγραφικής Ανατομικής
Διευθυντής Εργαστηρίου Ανατομίας – «Ανατομείο»
Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α.



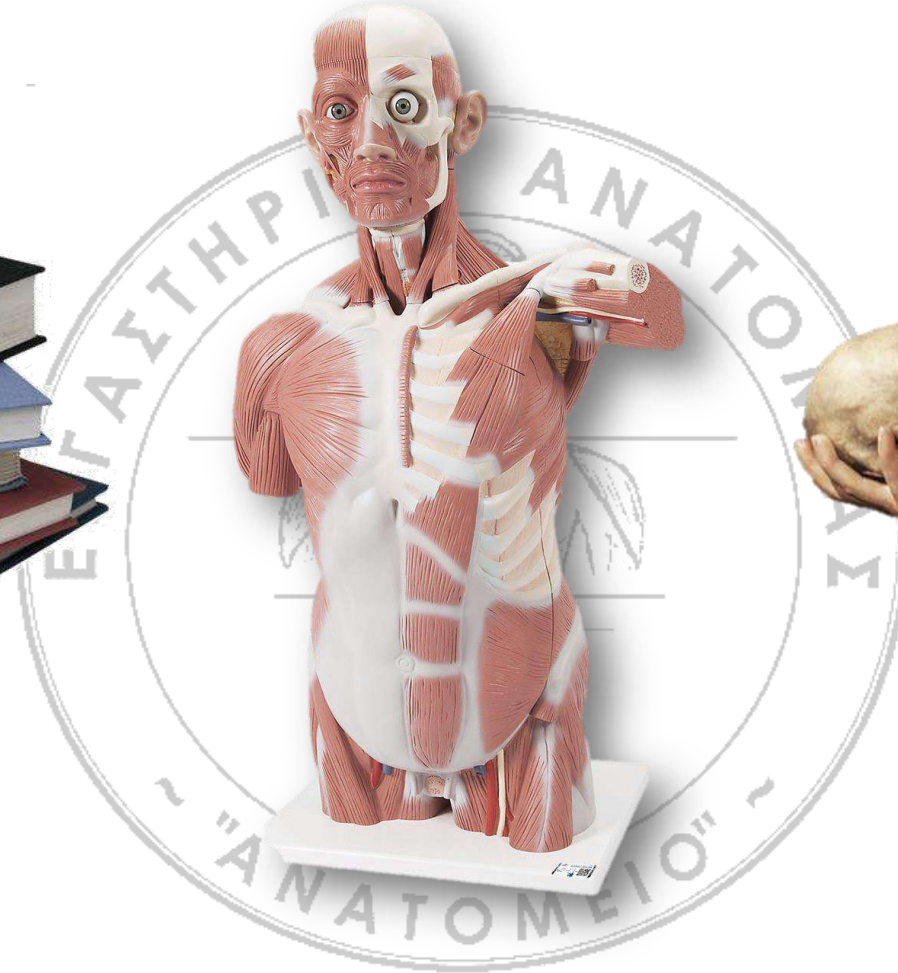
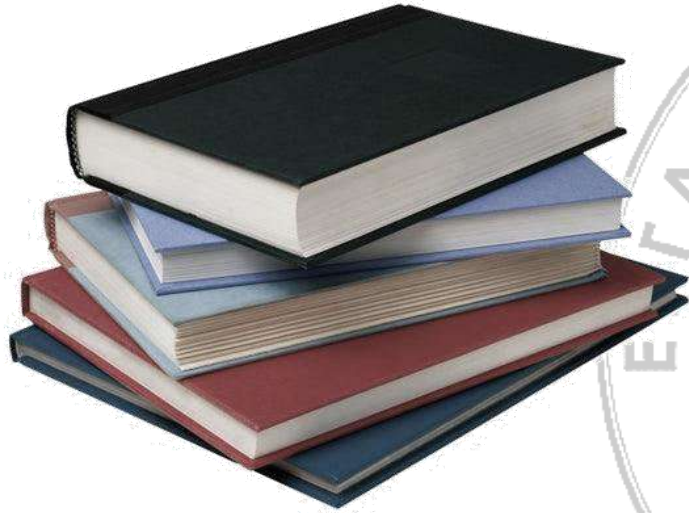
Πολυπλοκότητα ...

- Όγκος πληροφορίας
- Ονοματολογία
- Τρισδιάστατη χωρική σκέψη και κατανόηση
- Ψυχολογικές επιπτώσεις

Hancock D, Williams M, Taylor A. 1998. Psychological impact of cadavers and prosections on physiotherapy and occupational therapy students. *Aust J Physiother* 44:247–255.

Horne DJ, Tiller JW, Eizenberg N, Tashevskaja M, Biddle N. 1990. Reactions of first-year medical students to their initial encounter with a cadaver in the dissecting room. *Acad Med* 65:645–646.

Το παλιό...



Γνωστικό-Θεωρητικό υπόβαθρο -> Εμπειρική Εμπέδωση

"Dr Nicholas Tulp" Rembrandt (1632) (Mauritshuis, Χάγη)

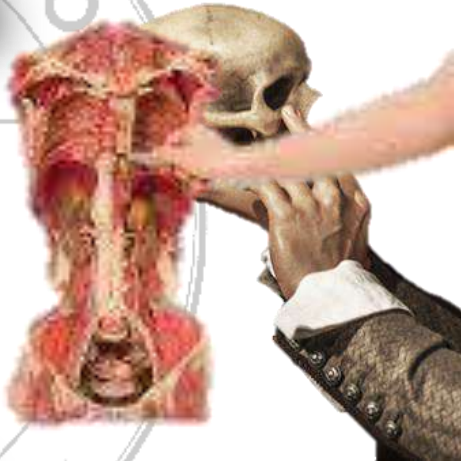
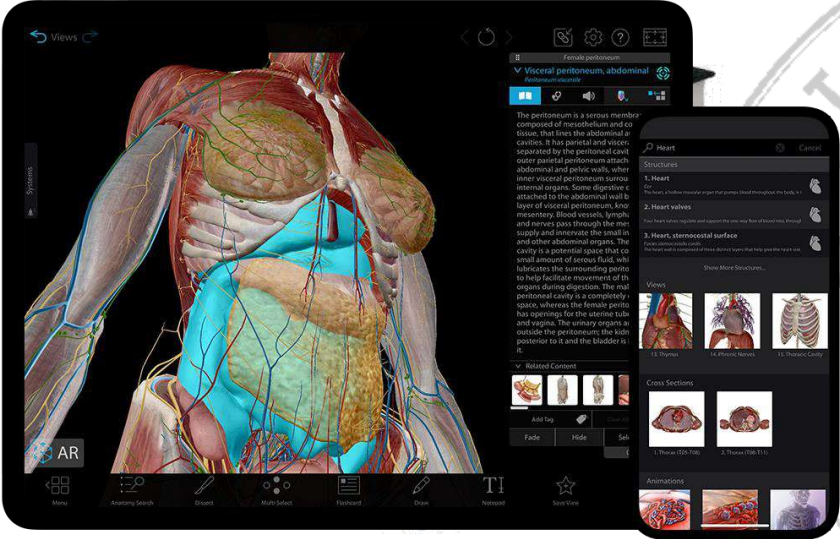


NICHOLAS TULP (1593-1674)

19th Century



Το νέο



Τραπέζι Anatomage

Anatomage
TABLE



Τραπέζι Anatomage

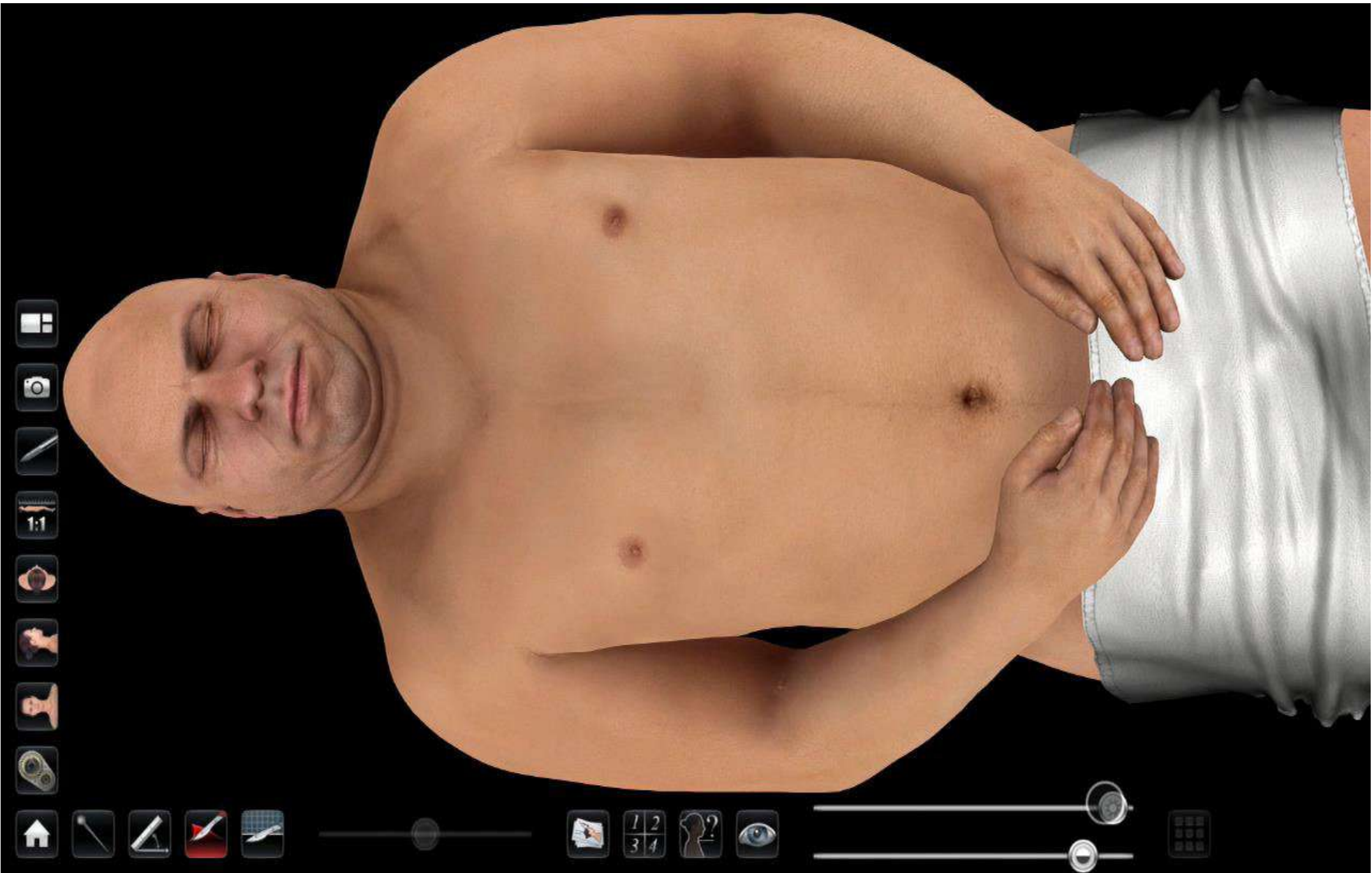


Deep Inguinal Nodes (86.9, 150.9, 130.5mm)

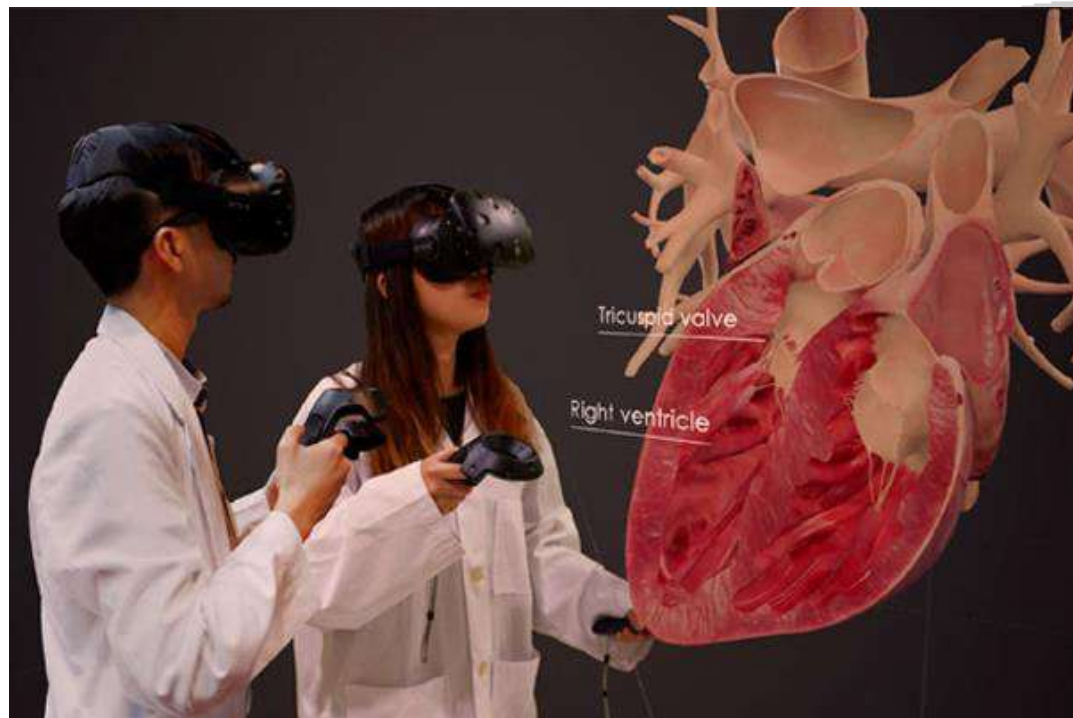


Deep Inguinal Nodes





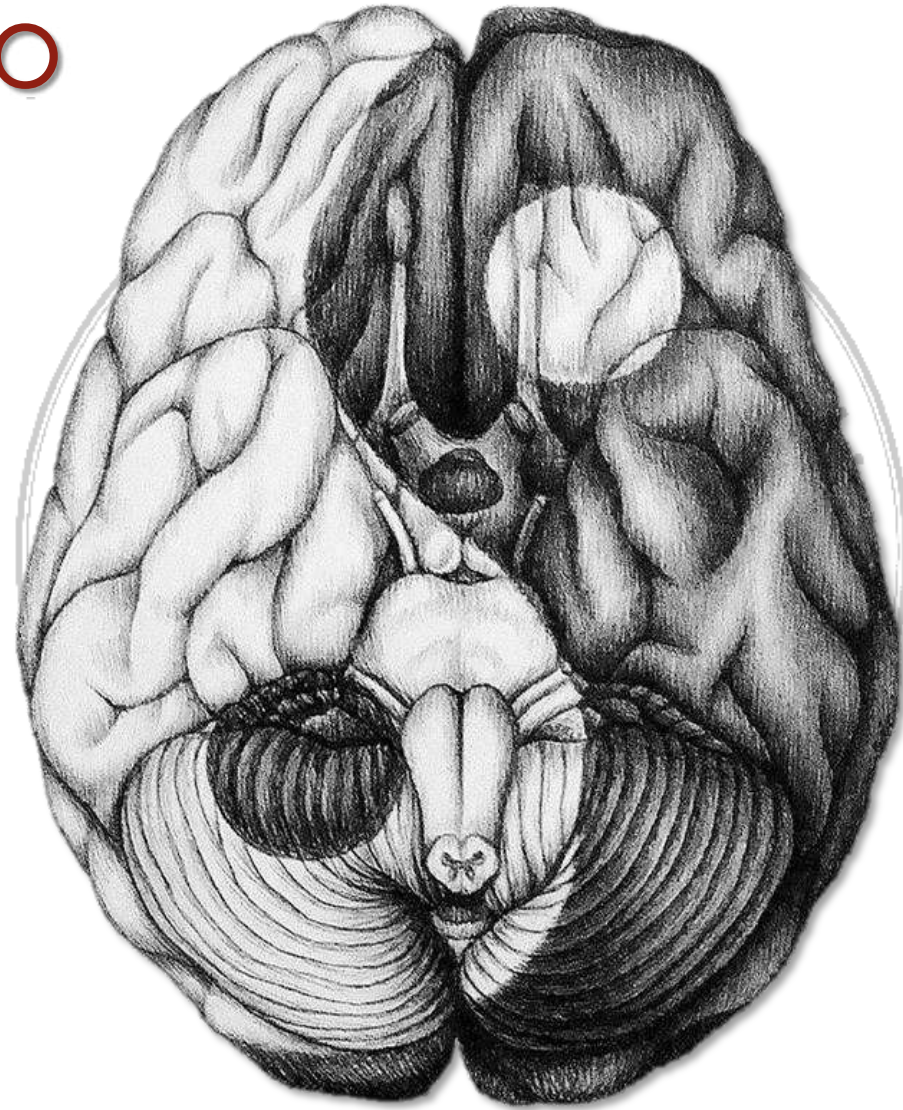
Το νέο



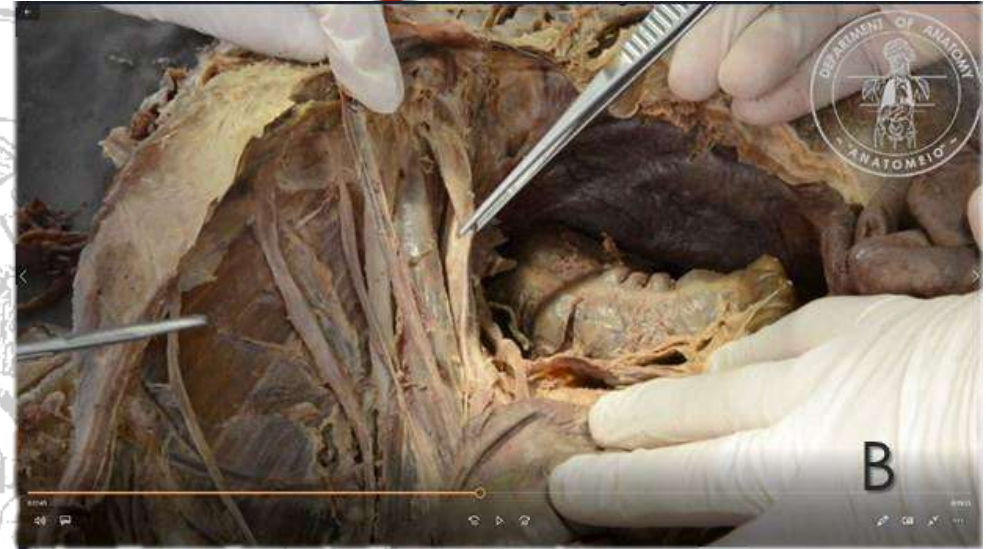
Το νέο | Plastination & “body worlds”



Το...νεότερο



Remote anatomy teaching



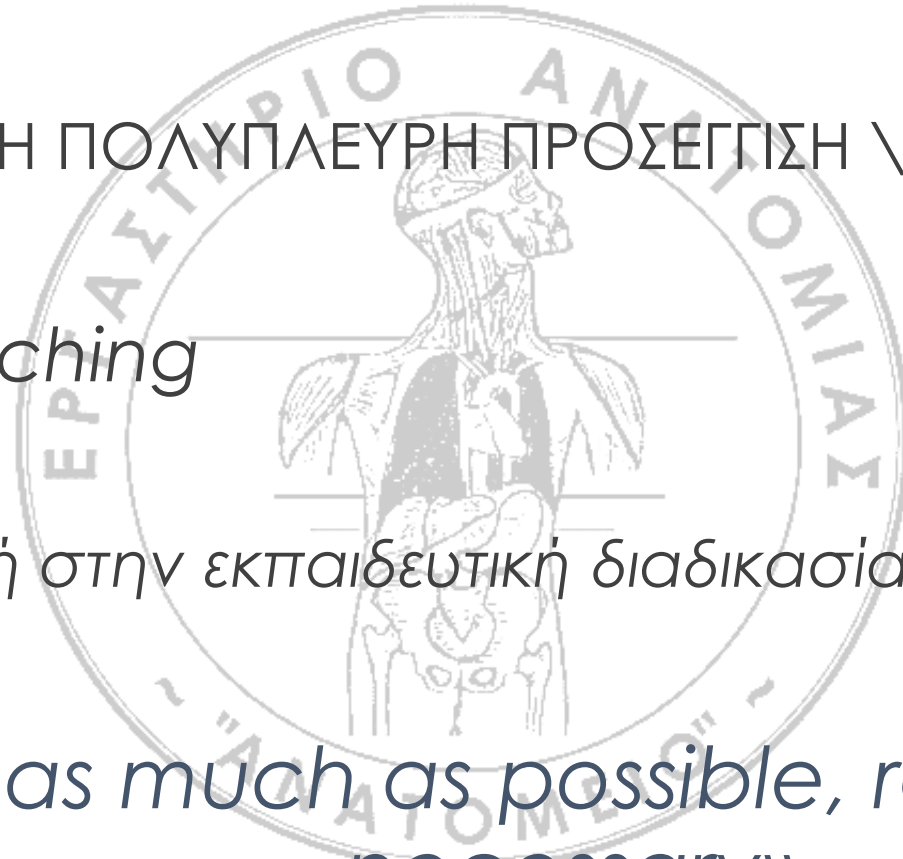
Το κέρδος;

- Πανεπιστήμια ή Σχολές χωρίς πρόγραμμα πτωματικής εκπαίδευσης
- Προετοιμασία φοιτητών για πτωματική άσκηση
- Διασφάλιση της εκπαίδευσης σε αντίξοες συνθήκες



ΟΠΌΤΕ ;

- ΠΟΛΥΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΕΥΡΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ \ “multimodal approach”
- *Small group teaching*
- *Ενεργός συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία /active engagement*
- *«interaction as much as possible, remote as much as necessary»*



Και κάτι ακόμη...

- Δια ΒΙΟΥ εκπαίδευση και ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
- ΠΜΣ «Χειρουργική Ανατομία»
- Πρακτικά *Workshops* & Εξατομικευμένα θεωρητικά φροντιστήρια στα πλαίσια Ημερίδων και Συνεδρίων
- Ποτέ δεν είναι αργά... (μήτηρ πάσης μαθήσεως..!)



Ευχαριστώ πολύ

