

# Ο μεγάλος συνωστισμός στις καλές σχολές

Media: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Page: 1,24

Published at: 12-02-2023

Author: Surface: 1611.49 cm<sup>2</sup> Circulation: 14860

Subjects:



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

# Ο μεγάλος συνωστισμός στις καλές σχολές

**Δηλώνουν** πόσους φοιτητές προτιμούν να δεχτούν. Οι εισακτέοι που αποφασίζει το υπουργείο είναι πάντα περισσότεροι. Και στο τέλος, μετά τις μετεγγραφές καταλήγουν να δέχονται έως και διπλάσιους, χωρίς να έχουν προσωπικό και πόρους. Οι πρυτάνεις μιλούν. **Σελ. 24**

Του ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ

Οι εμπληματικές σχολές των ελληνικών πανεπιστημίων, με εγνωσμένου κύρους ακαδημαϊκό έργο και ισχυρά πτυχία στην αγορά εργασίας, επιζητούν ετησίως τον βάρος των «παραλυμένων» εισακτέων... 200», τονίζοντας ότι μελλοντικά θα είναι οι «καλές» σχολές που θα προσελκύουν τους φοιτητές...

«Κινδυνεύουμε με υπερχείλιση αιθουσών και αμφιθεάτρων», λέει ο πρόεδρος του ΕΜΠ Ανδρέας Μπουντουβής.

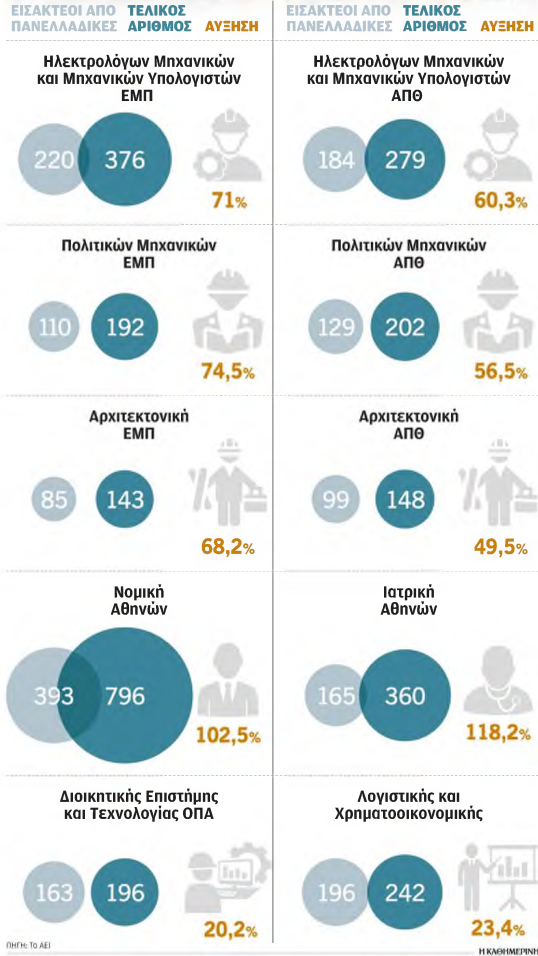
2023-2024, με αίτημα τον εξορθολογισμό της κατάστασης.

Συνολικά 12 είναι οι κατηγορίες εισακτέων που μπορεί να δεχθεί μια σχολή εκτός από εκείνους που εισάγονται μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων, ο αριθμός των οποίων ορίζεται ετησίως από το υπουργείο Παιδείας...

«Η κατ' εξαίρεση εισαγωγή των υποψηφίων αυτών στα ΑΕΙ αποφασίζεται για ειδικούς λόγους, όπως κοινωνικούς ή ακαδημαϊκούς ή εθνικούς», ανέφερε στην «Κ» στέλεχος του υπουργείου Παιδείας. Όμως, την υπέρμετρη αύξηση των φοιτητών «πληρώνουν» οι περιζήτητες σχολές, που ασθμαίνουν για να διατηρήσουν το επίπεδο σπουδών. «Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων, αυτός που επί χρόνια ζητεί το υπουργείο από τα ιδρύματα να του προτείνουν αλλά σταθερά τελικά τον αγνοεί, καθορίζει τη δυνατότητα της άριστης εκπαίδευσης των φοιτητών, σημαντικό συστατικό της οποίας, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, είναι τα εργαστήρια. Όπως είναι προφανές, τα εργαστήρια απαιτούν φυσική παρουσία και δεν έχουν την ευκέρεια της όποιας υποκατάστασης μέσω τηλεπαιδείας ή άλλων μεθόδων».

# Ο μεγάλος συνωστισμός στις τοπ σχολές

Γιατί τα περιζήτητα τμήματα καταλήγουν να δέχονται μέχρι και διπλάσιους φοιτητές από τους εισακτέους



και συνακόλουθα στην αύξηση του μέσου χρόνου φοίτησης. Αλλάς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρέπει να αλλάξει επίπεδο, δηλαδή να χαμηλώσει. Αυτό θέλουμε» προσθέτει. Χαρακτηριστικά, οι εισακτέοι μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων στο ΕΜΠ το 2019, το 2020, το 2021 και το 2022 ήταν, αντίστοιχα, 1.092, 986, 1.010 και 1.001 ενώ το ίδρυμα είχε προτείνει στο υπουργείο 750. Με τις μεταγραφές και άλλες ειδικές κατηγορίες, οι εισακτέες ανήλθαν σε 1.984 (το 2019), 1.784 (το 2020), 1.774 (το 2021) και 1.546 (2022). Δηλαδή, η αύξηση του τελικού αριθμού των φοιτητών λόγω της προσθήκης εκείνων από τις «άλλες κατηγορίες» κυμαίνεται τα τελευταία χρόνια από 82% το 2019 έως 55% το 2022. Υπερδιπλάσιο αριθμό φοιτητών σε σχέση με όσους εισάγονται από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις καταλήγουν να έχουν και οι περιζήτητες σχολές του Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως η Ιατρική και η Νομική, στις οποίες οι εισακτέοι είναι 167 και 167 εισακτέοι από μεταγραφές έφθασαν τους 300. Συνολικά, στο ίδρυμα οι εισακτέοι μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων ήταν 6.020 και μέσω των άλλων κατηγοριών κατέληξαν σε 8.519, με μέση αύξηση 41,5%. Στρέβλωση. Στο ΕΚΠΑ έχουμε σοβαρό πρόβλημα, καθώς ο αριθμός των καθηγητών να μειώνεται την ίδια στιγμή που αυξάνεται υπέρμετρα ο αριθμός των φοιτητών, παρατηρεί, μιλώντας στην «Κ», ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Αθηνών Θάνας Δημόπουλος. «Η διαρκής απομείωση των μελών ΔΕΠ σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό των εισακτέων πέραν αυτών που εισάγονται μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων, δημιουργεί πολλαπλές στρεβλώσεις στην καθημερινή λειτουργία της σχολής», τονίζει στην «Κ» ο κοσμήτορας της Νομικής Σχολής Αθηνών, Λίνος Αλέξανδρος Σισλιάνος. «Αντιλαμβάνομαι ασφαλώς την κοινωνική διάσταση του μέτρου. Ωστόσο να προστείνεται κάθε χρόνο 350 φοιτητές από τις δέκα

και πλέον κατηγορίες στους αρχικούς 400 που εισάγονται με βάση τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, είναι δυσβάσταχτο, παρά τις μεγάλες προσπάθειες που κάνουν οι ίδιοι για να αντιμετωπίσουν την κατάσταση. Το ποσοστό των εισακτέων εκτός Πανελλαδικών θα πρέπει να μειωθεί δραματικά και άμεσα, διαφορετικά η κατάσταση θα γίνει προοπτικά μη διαχειρίσιμη», συμπληρώνει ο ίδιος.

Στο ΑΠΘ οι φοιτητές που εισάγονται στην Ιατρική με Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι 150-155 ετησίως. Σε αυτούς προστίθενται 35-40 φοιτητές της Στρατιωτικής Ιατρικής και 150-155 φοιτητές που εγγράφονται από 16 ειδικές κατηγορίες, δηλαδή, 36 συνολικά φοιτητές σε κάθε έτος σπουδών. Στη Νομική το ΑΠΘ από Πανελλαδικές εισάγονται 391 υποψήφιοι και καταλήγουν 562 (αύξηση 43,8%).

«Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών κάθε χρόνο ζητάει συνολικό αριθμό περίπου 1.000 φοιτητών σύμφωνα με τις επικρατούσες εκπαιδευτικές και υλικοτεχνικές συνθήκες και προκειμένου να διατηρηθεί μια καλά αναλογία διδασκομένων - διδασκόντων», λέει στην «Κ» ο πρόεδρος του ιδρύματος, Δημήτρης Μπουραντώνης. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αποφασίστηκε από το υπουργείο Παιδείας η εισαγωγή στο Οικονομικό (ΟΠΑ) 1.563 φοιτητών και το 2022-2023 η εισαγωγή 1.527 φοιτητών, δηλαδή κατά 50% πάνω από τον αριθμό που ζήτησε το ίδρυμα. Τελικά, ο αριθμός εισακτέων το 2021-2022 από 1.563 φοιτητές έφτασε τους 1.728, και το

Το υπουργείο ζητεί από τα ιδρύματα να του προτείνουν ανώτατο αριθμό εισακτέων, αλλά σταθερά τον αγνοεί.

2022-2023 από 1.527 τους 1.773. «Πάγιο αίτημα του ΟΠΑ είναι η μείωση του αριθμού εισακτέων προκειμένου να διατηρηθεί η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και να υπάρξει αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους, που θα ανταποκρίνεται στα διεθνή πρότυπα ποιότητας της εκπαίδευσης», υπογραμμίζει ο κ. Μπουραντώνης.

Πληροφορίες της «Κ» αναφέρουν ότι η κατάσταση δεν θα αλλάξει καθώς το υπουργείο Παιδείας προαναγγέλλει να ορίσει αριθμό εισακτέων στα περιουσιακά επίπεδα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 διατέθηκαν 68.394 θέσεις στα πανεπιστήμια, χωρίς τις περίπου 2.000 στις Σχολές Στρατού, Αστυνομίας, Πυροσβεστικής, Λιμενικού, Εμπορικού Ναυτικού. Βέβαια, ο αριθμός μπορεί να είναι λιγότες αυτών λόγω της λειτουργίας δύο νέων τμημάτων, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Η σύνοδος πρυτάνεων Το θέμα των επιπλέον εισακτέων στα κεντρικά ΑΕΙ θα τεθεί στην ημερίδα του υπουργείου Παιδείας κατά την επόμενη σύνοδο πρυτάνεων. «Απαιτείται εξορθολογισμός του αριθμού εισακτέων, με πιθανή ανακατανομή. Στόχος είναι να περιοριστεί ο αριθμός των κεντρικών ΑΕΙ και οι υπολοίποι εισακτέοι να κατευθυνθούν στα περιφερειακά ΑΕΙ», παρατήρησε, μιλώντας στην «Κ», ο πρόεδρος του Ιονίου Πανεπιστημίου και προεδρεύων της συνόδου Ανδρέας Φλώρος. Άλλωστε, σύμφωνα με τον κ. Μπουντουβή, «στις σχολές υψηλής ζήτησης και αντιστοιχούν επιδόσεων των υποψηφίων, όπως στο ΕΜΠ, η ελάχιστη βάση εισαγωγής δεν έχει πρακτικό αντίκτυπο. Οι μεταγραφές αντιπληρώνουν στη σύνοδο της ελάχιστης βάσης και συνηθισμένα καταφέρνουν να ελαττώσουν τον αριθμό των υποψηφίων που εισάγονται λόγω της ελάχιστης βάσης, βρίσκονται εκτός των σχολών της προτίμησής τους παρότι είναι καλύτερες επιδόσεις από άλλους που ευνοούνται από τις μεταγραφές και τις λοιπές κατηγορίες καταλαμβάνουν θέσεις στις σχολές αυτές».

## Χαλάει η αναλογία φοιτητών - καθηγητών

Κατά τη διεθνή πρακτική, κάθε πανεπιστήμιο ορίζει τον αριθμό των εισακτέων του, οι οποίοι γίνονται δεκτοί με εξετάσεις. Οι υποψήφιοι κάνουν αίτηση σε συγκεκριμένα ΑΕΙ χωρίς δυνατότητα μεταγραφής σε άλλο. «Την ίδια στιγμή, κάθε πανεπιστήμιο διαθέτει και αριθμό υποτροφιών για υποψηφίους που πληρούν οικονομικά, κοινωνικά ή ακαδημαϊκά κριτήρια και θέλει το ΑΕΙ να τους κάνει δεκτούς», λέει στην «Κ», μεταφέροντας τη βρετανική εμπειρία, ο Βασίλης Λεοντίδης, διδάσκων στο πανεπιστήμιο του Μπράντ. Αντίθετα, στην Ελλάδα η ύπαρξη πολλών κατηγοριών υποψηφίων οδηγεί τις περιζήτητες πανεπιστημιακές σχολές που δέχονται τους επιπλέον υποψηφίους, να ζητούν αύξηση και του αριθμού των καθηγητικών και της κρατικής χρηματοδότησής τους. «Ζητάμε από το υπουργείο Παιδείας κατά τον ορισμό των νέων θέσεων διδασκόντων που καταναίει στα ΑΕΙ, να λαμβάνει υπόψη και την αύξηση του αριθμού των φοιτητών από μεταγραφές και άλλες κατηγορίες σε κάθε ίδρυμα», σημειώνει στην «Κ» ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Αθηνών και καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του ιδρύματος Θάνας Δημόπουλος. Άλλωστε, οι ιδιαιτερότητες κάθε σχολής πρέπει να μετρούν.

«Η αναλογία διδασκόντων - διδασκόμενων στην Ιατρική του Αριστοτελείου είναι 1:6. Δηλαδή είναι ίδια με την αναλογία στα Πανεπιστήμια Χάρβαρντ και Κολούμ비아 των ΗΠΑ και καλύτερη από την Οξφόρδη (1:10) και τη Σορβόνη (1:15). Όμως, είναι λάθος να συγκρίνουμε τους αριθμούς μιας Ιατρικής με τους μέσους όρους πανεπιστημίων. Στις ιατρικές σπουδές οι αναλογίες είναι -και πρέπει να είναι- διαφορετικές. Στο Οξφρντ, για παράδειγμα, η αναλογία είναι 1:1, στο Τόκιο 1:1,7. Να σημειώσω ότι στην Ιαπωνία υπάρχουν αρκετές ιατρικές σχολές όπου ο λόγος φοιτητών προς διδασκόντες είναι 0,9. Η παγκόσμια ανεκτή αναλογία είναι 1:5, στην οποία στοχεύουμε κι εμείς», παρατηρεί στην «Κ» ο Κυριάκος Αναστασιάδης, πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ.

Πέραν του διδακτικού και ερευνητικού έργου των καθηγητών Ιατρικής υπάρχει και το κλινικό, που είναι ταυτόχρονα εκπαιδευτικό και νοσηλευτικό. Όπως προσθέτει ο κ. Αναστασιάδης, «γι' αυτό προβλέπεται θεομική και το διπλό ακαδημαϊκό έργο των πανεπιστημιακών γιατρών, γι' αυτό και τα δύο υπουργεία που μας ενοικούν. Εξ αυτού άλλωστε προκύπτει και η "θυσιασμένη" μεγαλύτερη ανάγκη πραγματοποίησης υποστήριξης με ικανό προσωπικό του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, κλινικού και επιτελικού ρόλου των ιατρικών σε σύγκριση με άλλες πανεπιστημιακές σχολές. Το μείζον πρόβλημα σήμερα είναι η απομείωση του αριθμού των μελών ΔΕΠ που δεν αναπληρώνονται από τις ελαττώσεις θέσεων που εγκρίνει το υπουργείο. Και αντί να αυξήσει το υπουργείο τις θέσεις αυτές, μένουμε να διατηρηθούμε στην κατάσταση που είμαστε. Αυτό είναι ένα σημαντικό θέμα που πρέπει να συζητήσουμε».