



ΣΥΝΕΤΕΥΞΗ

## Θάνος Δημόπουλος «Ισχυροποίηση των ΑΕΙ με αναπροσαρμογή του μισθολογίου»

Ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Αθηνών, λίγο πριν τις πρωτανικές εκλογές, μιλά για τον αριθμό των εισακτέων, τη διεθνοποίηση του Ιδρύματος και τη δυνατότητα αναστροφής του «brain drain»

ΣΤΗ ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

Σε «προεκλογικό πυρετό» για τη νέα του διοίκηση έχει μπει το αρχαιότερο πανεπιστήμιο της χώρας, με τις ηλεκτρονικές κάλπες του να σφίγγονται στις 11 Μαΐου. Θα εφαρμοστεί το νέο σύστημα που ψηφίστηκε πέρυσι από την κυβέρνηση και το οποίο προβλέπει την εκλογή έξι εκ των πρωτοβάθμιων καθηγητών του, οι οποίοι και θα αποτελέσουν τη «μαγιά» για τη συγκρότηση του νέου Συμβουλίου του. Για όλα αυτά μας μιλάει ο απερχόμενος πρόεδρος του Πανεπιστημίου Αθηνών Θάνος Δημόπουλος.

**Συμπληρώνετε 8 χρόνια στη διοίκηση του αρχαιότερου πανεπιστημίου στη χώρα. Πώς θα χαρακτηρίζατε τη διαχείρισή του;**  
«Το Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι θεοσκόπος που έχει ταυτισθεί με την έννοια της δη-

μόσιας παιδείας στη χώρα μας, λειτουργώντας αδιάλειπτα από το 1837. Προάγει την εκπαίδευση – πρωτοβάθμια, μεταπτυχιακή, διδακτορική – και συμβάλλει στη διεξαγωγή της έρευνας με πολλαπλά μέσα, όπως με την υποστήριξη συμμετοχής του επιστημονικού προσωπικού σε συνέδρια και τη δημιουργία μεγάλων κεντρικών ερευνητικών υποδομών (core facilities). Παράλληλα, επιτελεί σημαντικό κλινικο-εργαστηριακό έργο στη δημόσια υγεία και τα νοσοκομεία της πρωτεύουσας. Ταυτόχρονα, οι καθηγητές κάθε επιστημονικής εξειδίκευσης συμμετέχουν στην εξωστρέφεια του Ιδρύματος με την παροχή συμβουλευτικού έργου και την κοινωνική προσφορά. Η αποστολή αυτή απαιτεί στενή συνεργασία με την πολιτεία, τους θεσμικούς και ιδιωτικούς φορείς, στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. Η διαχείριση χρειάζεται τεχνοκρατική και ανθρωπιστική προσέγγιση, υπέρβαση της γραφειοκρατίας που χαρακτηρίζει το



σεων που φέρνουν οι συνάδελφοι καθηγητές, στην αγορά εξοπλισμού, στην επιπλέον στελέχωση με εξειδικευμένο προσωπικό, στην υποβοήθηση της έρευνας και της διδασκαλίας. Μετά από μια υπερδεκαετή οικονομική κρίση που επηρέασε τη χώρα μας σε κάθε τομέα, η αύξηση της χρηματοδότησης, η βελτίωση του δημόσιου λογιστικού και η αναστροφή της υποστελέχωσης στο ελληνικό πανεπιστήμιο είναι σημαντικά για τη διασφάλιση της ποιτικής και δωρεάν εκπαίδευσης στη νέα μας γενιά».

**Πώς θα ενισχυθεί θεσμικά η διεθνοποίηση των ΑΕΙ; Ειδικές θέσεις καθηγητών από το εξωτερικό;**

«Σήμερα βρίσκονται σε ισχύ 95 διεθνείς συμφωνίες συνεργασίας του πανεπιστημίου μας με ομοταγή ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, από 28 χώρες παγκοσμίως, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και ειδικές συμφωνίες ανταλλαγής φοιτητών ή συνεργασίας μεταξύ συγκεκριμένων σχολών ή τμημάτων των ιδρυμάτων. Συμμετέχει σε κεντρικό επίπεδο σε 10 διεθνείς οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα, ενώ μέσω των καθηγητών του η συμμετοχή σε διεθνείς επιστημονικούς φορείς ανέρχεται σε εκατοντάδες.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, οι διμερείς συμφωνίες συνεργασίας ERASMUS+ ξεπέρασαν τις 700, με 380 ιδρύματα από 40 χώρες. Είναι το πρώτο πανεπιστήμιο που έχει ιδρύσει δύο ξενόγλωσσα πρωτοβάθμια προγράμματα για αλλοδαπούς, ένα για την Αρχαιολογία, Φιλοσοφία και Ελληνική Ιστορία, ήδη από το 2019, ενώ ολοκληρώνεται και το πρώτο έτος αντίστοιχου προγράμματος στην Ιατρική. Επιπλέον, στο Ιδρυμα μας λειτουργούν 33 ξενόγλωσσα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών από τα συνολικά 224, προκειμένου να καλυφθεί η αναγκαιότητα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για εξειδικευμένη γνώση και επαγγελματική αποκατάσταση.

Όσον αφορά τις ειδικές θέσεις συνεργασίας με άλλους καθηγητές από το εξωτερικό, οι περιορισμένες αποδοχές (συγκριτικά με άλλες χώρες) που μπορεί να προσφέρει η ελληνική πολιτεία σε έναν καθηγητή μέγιστου και αναγνωρισμένου ιδρύματος αποτελούν τροχοπέδη. Είναι πλέον σημαντική η αναπροσαρμογή του μισθολογίου των πανεπιστημιακών τόσο ως προς αντίστοιχες κατηγορίες ειδικών μισθολογίων όσο και ως προς τον ευρωπαϊκό μέσο όρο των μισθών των πανεπιστημιακών, διότι θα αποτελέσει και βασικό στοιχείο για την αναστροφή του «brain drain» στη χώρα μας, ισχυροποιώντας την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Τέλος, η συμμετοχή μας εδώ και μια δεκαετία στην ίδρυση της ευρωπαϊκής συμμαχίας CIVIS, που περιλαμβάνει άλλα 11 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, αποτελεί ύψιστη τιμή και μεγάλη ευκαιρία για το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές μας. Η διεθνοποίηση των ΑΕΙ ενισχύεται επομένως θεσμικά και μέσω της ευρωπαϊκής μας οικογένειας, σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών και επιστημονικών πεδίων».

δημόσιο λογιστικό, όραμα με σύνεση και ρεαλισμό, συνεχή προγραμματισμό με βαθιά γνώση των δυνατοτήτων του πανεπιστημίου μας».

**Τι θεωρείτε ότι χαρακτηρίζει τη διοίκησή σας;**

«Βασικά στοιχεία της διοίκησης και της λειτουργίας αποτελούν η στενή συνεργασία με όλες και όλους τους συναδέλφους, πανεπιστημιακούς καθηγητές και διοικητικούς, ώστε να έχουμε τα πλεονεκτήματα ενός μεγάλου, συμπεριληπτικού πανεπιστημίου, με υψηλή διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση και την έρευνα και με εξωστρέφεια προς την κοινωνία. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών αυτά τα χρόνια αυξήθηκαν καταρχήν οι κτηριακές του εγκαταστάσεις σε όλες τις σχολές του, ενώ προεκλάμασε χρηματοδοτήσεις για υποδομές με νέο εξοπλισμό, ανταποκρινόμενο στην οριζόντια που απαιτείται για την έρευνα και προσαρμόζόμενο στους ταχείς ρυθμούς της σύγχρονης κοινωνίας. Επίσης, το Ιδρυμα βελτιώθηκε στις διεθνείς κατατάξεις, με προφανή οφέλη τόσο για τους αποφοίτους του όσο και για την αξιοπιστία ως προς τη διεκδίκηση διεθνών προγραμμάτων. Επιπλέον, η ανάδειξη των επιτευγμάτων όλων των επιστημονικών ομάδων και η διασύνδεση με την κοινωνία, καθώς και η διεθνοποίηση με τη στενή συνεργασία με σημαντικά πανεπιστήμια της Ευρώπης και διεθνώς, αποτελούν βασικά στοιχεία που χαρακτηρίζουν όλο το Ιδρυμα».

**Πρέπει τα πανεπιστήμια να ορίζουν μόνο τους τον αριθμό των εισακτέων τους;**

«Ο αριθμός των εισακτέων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί σημαντικό ζήτημα που χρήζει πολυπαραγοντικής προσέγγισης. Βασικά στοιχεία αποτελούν η υπάρχουσα στελέχωση σε διδακτικό προσωπικό των τμημάτων και των σχολών, οι υποδομές για τη διδασκαλία, η δημόσια χρηματοδότηση, ο αριθμός των φοιτητών που μετεγγράφονται από άλλα πανεπιστήμια, η δυνατότητα εξεύρεσης εργασίας των αποφοίτων και η εθνική στρατηγική για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπως και τα υπόλοιπα πανεπιστήμια, βοηθούν μέσω του ειδικού λογαριασμού κοινωδίων έρευνας, δηλαδή μέσω των χρηματοδοτή-

Και μια τελευταία ερώτηση...

**Ποια θα λέγατε ότι ήταν η πιο δύσκολη στιγμή στη θητεία σας;**

«Αναμφίβολα, η παγκόσμια υγειονομική κρίση της πανδημίας είχε πολλαπλές επιπτώσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο πανεπιστήμιό μας αυτή ήταν η πιο δύσκολη στιγμή: η καθημερινή εκπαιδευτική του λειτουργία εξ αποστάσεως με αξιοπιστία, και ταυτόχρονα η αρτιότερη κατά το δυνατόν διοικητική υποστήριξη σε κάθε τομέα, όπως και στις οικονομικές υπηρεσίες, τις πιστοποιήσεις, τη διατήρηση της διεθνούς παρουσίας και συνεργασιών μας.

Ταυτόχρονα, το Ιδρυμα μας συνέβαλε στην ενημέρωση της κοινής γνώμης για τις εξελίξεις και την πορεία της πανδημίας, ενώ οι καθηγητές συμμετείχαν σε επιτροπές, ανέπτυξαν εργαλεία διάγνωσης, πρωτόκολλα αντιμετώπισης, με μεγάλη συνολική ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα της πανδημίας που τεκμαίρεται και από την ανάλυση των διεθνών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Κατά την υλοποίηση της επαναλειτουργίας του Ιδρύματος, με ασφάλεια και μέριμνα για τις ευπαθείς ομάδες, συγκινητική ήταν η μεγάλη προσέλευση των φοιτητών και η επανέναρχή της διά ζωής γόνιμης συνεργασίας τους με τους συναδέλφους καθηγητές».