

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους» στις περιφέρειες Ηπείρου, Κρήτης, Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Βορείου & Νοτίου Αιγαίου

PROGRAMME:

“Supportive interventions in Roma communities to increase access and reduce education drop-out of children and adolescents” in the regions of Epirus, Crete, Peloponnese, Ionian Islands, Attica, Central Greece, North & South Aegean

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Φιλοσοφική Σχολή,
Παιδαγωγικό Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης
Πανεπιστημιούπολη 157 84, Ζωγράφου
5ος όροφος - κυψέλη 505-506

INTERCULTURAL EDUCATION STUDIES LAB
School of Philosophy,
Department of Educational Studies
University Campus 157 84, Zografou
5th floor - offices 505-506



210 727 7516, 210 727 7886



grammateia.roma@gmail.com, parthenis@eds.uoa.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	<u>3</u>
1. Παρουσίαση πακέτων εργασίας	<u>4</u>
1.1 Πακέτο εργασίας 1 (Υποστήριξη της κοινότητας)	<u>4</u>
1.2 Πακέτο εργασίας 2 (Εκπαιδευτικές δράσεις)	<u>5</u>
1.3 Πακέτο εργασίας 3 (Επιμόρφωση).....	<u>6</u>
1.4 Πακέτο εργασίας 4 (Δημοσιότητα)	<u>6</u>
1.5 Συνέργειες προγράμματος	<u>7</u>
2. Δράσεις υποέργου 11	<u>8</u>
2.1 Εκπαίδευση διαμεσολαβητών υγείας	<u>8</u>
2.2 Δράσεις στην Κιάφα	<u>8</u>
2.3 Δράσεις στο Κορωπί	<u>9</u>
2.4 Δράσεις στο Γέρακα	<u>9</u>
2.5 Δράσεις στον Ασπρόπυργο	<u>9</u>
3. Φωτογραφικό υλικό	<u>10</u>
3.1 Απρίλιος	<u>10</u>
3.2 Μάιος	<u>19</u>
3.3 Ιούνιος	<u>30</u>

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΙΟΥΝΙΟΣ 2023



Στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης του έργου ακολουθεί η αποτύπωση του φυσικού αντικειμένου ως προς τις δράσεις που έλαβαν χώρα σε όλες τις περιοχές παρέμβασης συνεκτιμώντας τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν σε καθεμιά από αυτές.

Σε κάθε μία από τις παρακάτω περιοχές παρεμβαίνει μία διεπιστημονική ομάδα συνεργατών αποτελούμενη από Διαμεσολαβητή, Ψυχολόγο, Κοινωνικό Λειτουργό, Εκπαιδευτικό Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Επιμορφωτή.

Περιφέρειες	Περιοχές Παρέμβασης	Οικισμοί/Καταυλισμοί
Περιφέρεια Αττικής (Υποέργο 3)	Αγία Βαρβάρα	Οικισμός Αγίας Βαρβάρας
	Ασπρόπυργος	Οικισμοί Νέα Ζωή & Νεόκτιστα
	Μενίδι	Οικισμοί Αυλίζα & Καποτά
	Ζεφύρι	Οικισμός Λίμνη- Αυλίζα
	Κέντρο Αθήνας	Οικισμός Αθήνας
	Σπάτα	Καταυλισμός Κιάφα
	Αρτέμιδα	Οικισμός Αρτέμιδας
	Γέρακας	Οικισμός Γέρακα
	Κορωπί	Καταυλισμός Κούπι
Περιφέρεια Κρήτης (Υποέργο 2)	Χανιά	Οικισμός Χανίων
	Ηράκλειο	Οικισμός Ηρακλείου & Καταυλισμός Ν. Αλικαρνασσού
Περιφέρεια Πελοποννήσου (Υποέργο 2)	Καλαμάτα	Οικισμός Καλαμάτας
Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας (Υποέργο 4)	Εύβοια	Οικισμός Καμάρες & Χαραυγή Οικισμός Ερέτριας
	Λαμία	Καταυλισμός Καμηλόβρυσης
Περιφέρεια Ηπείρου (Υποέργο 1)	Ιωάννινα	Οικισμοί Νέας Ζωής & Περάματος
Περιφέρεια Ιονίων Νήσων (Υποέργο 2)	Κέρκυρα	Οικισμός Αγίου Ιωάννη & Καταυλισμός Λιβάδι Ρόπα
Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου (Υποέργο 2)	Χίος	Οικισμός Βαρδάσι Χίου
Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου (Υποέργο 5)	Ρόδος	Οικισμοί Καρακόνερο & Αμπέλια Καϊρ




**ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1:
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ/ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ
ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ/ΡΟΜΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Για την υλοποίηση της ενέργειας αυτής, αξιοποιούνται ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί και διαμεσολαβητές του έργου, οι οποίοι προβαίνουν σε επισκέψεις στους οικισμούς στόχους της κάθε περιοχής ενημερώνοντας και ευαισθητοποιώντας τους γονείς Ρομά για την εγγραφή των παιδιών τους στα όμορα σχολεία της περιοχής τους αλλά και για τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Επιπλέον, οι συνεργάτες/ιδες χαρτογραφούν την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση των Ρομά οικογενειών, συλλέγοντας στοιχεία και ενθαρρύνοντας τα παιδιά Ρομά προσχολικής και σχολικής ηλικίας για την ένταξη τους στη σχολική κοινότητα. Πιο συγκεκριμένα, στις περιοχές του Γέρακα, του Κορωπίου (Κούπι), της Αρτέμιδας, του Ασπροπύργου (Νεόκτιστα και Νέα Ζωή), των Σπάτων (Κιάφα) αλλά και στον Κολωνό, συνεργάτες/ιδες του Προγράμματός μας πραγματοποίησαν δράσεις εμπυχωτικές και διασύνδεσης των οικογενειών Ρομά με την τοπική κοινωνία.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμβολή των συνεργατών/ιδων του Πεδίου στην υποστήριξη του δυναμικού των σχολικών μονάδων, π.χ. των εκπαιδευτικών που διδάσκουν τα παιδιά μέσω της φυσικής παρουσίας τους, της διαδικασίας της εποπτείας αλλά και των επιμορφωτικών συναντήσεων, όπως επίσης και η συνεργασία τους με άλλους φορείς (Κέντρα Κοινότητας Αχαρνών, Σπάτων, Ρόδου, Ιωαννίνων, Action Aid, κ.α.).

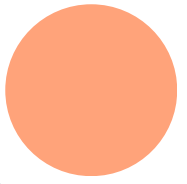


ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΜΕΣΩ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΡΟΜΑ

Για την υλοποίηση της δράσης αυτής, αξιοποιούνται εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων για την υποστήριξη των παιδιών μέσω ενισχυτικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και πραγματοποιούνται μαθήματα γραμματισμού εφήβων. Αυτά πραγματοποιούνται σε παραχωρούμενους χώρους σχολικών μονάδων, των οποίων ο αριθμός συνεχώς διευρύνεται, αλλά και άλλων συνεργαζόμενων φορέων (π.χ. Κέντρα Κοινότητας, ΜΚΟ, κ.α.), όπως επίσης και σε οικισμούς και καταυλισμούς Ρομά. Άξιες αναφοράς είναι οι θερινές εκπαιδευτικές δράσεις που ξεκίνησαν να υλοποιούνται από τα τέλη Ιουνίου στην πλατεία Πέτρουλα, στην περιοχή του Κολωνού, με υψηλή συμμετοχή πολλών παιδιών Ρομά.

Συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες ανά υπόεργο για το 2023:

ΥΠΟΕΡΓΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΝΟΜΟΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			ΣΥΝΟΛΟ
			ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Α' / ΒΑΘΜΙΑ	Β' / ΒΘΜΙΑ	
1	ΗΠΕΙΡΟΥ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	0	2	0	2
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	0	2	1	3
		ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ	0	0	2	2
		ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	0	1	0	1
		ΧΑΝΙΩΝ	0	3	0	3
2	ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	0	0	0	0
		ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	0	0	0	0
		ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0	3	1	4
3	ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΤΤΙΚΗΣ	13	29	11	53
4	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1	1	0	2
		ΕΥΒΟΙΑΣ	4	4	1	9
5	ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	0	5	1	6
6	ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3	20	5	28
		ΗΜΑΘΙΑΣ	2	3	1	6
		ΣΕΡΡΩΝ	0	4	3	7
7	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗΣ	5	5	3	13
8	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ	ΕΒΡΟΥ	3	9	1	13
		ΡΟΔΟΠΗΣ	1	7	2	10
		ΞΑΝΘΗΣ	2	10	1	13
9	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	2	2	4	8
		ΛΑΡΙΣΗΣ	2	2	2	6
		ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	2	4	2	8
10	ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	1	3	6	10
		ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	5	7	3	15
		ΗΛΕΙΑΣ	0	4	1	5
		ΣΥΝΟΛΑ	46	130	51	227



ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 : ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Συνεχίζεται η Β' Φάση της Επιμόρφωσης με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, αλλά και άλλων ειδικοτήτων-συνεργατών του Προγράμματος, όπως επίσης και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι επιμορφώσεις υλοποιήθηκαν μετά από αιτήματα των σχολείων και διερεύνηση αναγκών. Άξιες αναφοράς είναι οι επιμορφωτικές ημερίδες που πραγματοποιήθηκαν στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας, στο 66ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, στην Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ αλλά και στο Γυμνάσιο Σπάτων.



ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4 : ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Στο πλαίσιο αυτής της ενέργειας, προβάλλεται και διαχέεται η υλοποίηση και τα αποτελέσματα της παρέμβασης προς την ευρύτερη κοινότητα σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι ενέργειες προβολής και πληροφόρησης στοχεύουν αφενός στην εξοικείωση και στη στήριξη της παρέμβασης από την ευρύτερη κοινότητα και αφετέρου στην εξάλειψη των προκαταλήψεων και διακρίσεων σε βάρος των μαθητών Ρομά, καθώς και στην ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την εξάλειψη των προκαταλήψεων.

Για τον λόγο αυτό, γίνονται σε εβδομαδιαία βάση αναρτήσεις των δράσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικής Αγωγής.

<https://www.facebook.com/InterculturalEducationLab.NKUA/>

Επίσης, ανά τακτά χρονικά διαστήματα αναρτώνται κείμενα που παρουσιάζουν το σύνολο των δράσεων του Προγράμματος στο HUB του ΕΚΠΑ, στην ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Φιλοσοφικής σχολής και στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τέλος, ανά τρίμηνο αποστέλλεται Ενημερωτικό Δελτίο σε όλους τους συνεργαζόμενους φορείς, ώστε να ενημερωθούν για την πορεία υλοποίησης των δράσεων.

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο της αποτελεσματικότερης αντιμετώπισης των αναγκών του πληθυσμού Ρομά στις περιοχές στις οποίες λαμβάνουν χώρα οι δράσεις του Προγράμματος, έχουμε ξεκινήσει συνεργείες με φορείς που μπορούν να υποστηρίξουν το έργο μας σε όλα τα επίπεδα:

Φορέας Συνέργειας	Περιγραφή Συνεργασίας
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. «Παγκόσμια Υγεία - Ιατρική των Καταστροφών»	Οργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση δράσεων υγειονομικού ενδιαφέροντος προληπτική ιατρική, αγωγή υγείας, πρόσβαση στο ΕΣΥ - στην κοινότητα Ρομά για την υποστήριξη της φοίτησης των παιδιών στην τυπική εκπαίδευση.
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος ΠΑΙ.Τ.ΔΕ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. «Θεωρία, Πράξη & Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»	Απασχόληση φοιτητών στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης για υποστήριξη των συνεργατών στο πεδίο.
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος ΠΑΙ.Τ.ΔΕ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια βίου μάθηση»	Απασχόληση φοιτητών στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης για υποστήριξη των συνεργατών στο πεδίο.
Κέντρο Συμπαράστασης παιδιού και οικογένειας - Λεμού	Παραχώρηση χώρου για την υλοποίηση ενισχυτικών μαθημάτων και άλλων δράσεων.
ΜΚΟ «Action Aid»	Παραχώρηση χώρου για την υλοποίηση ενισχυτικών μαθημάτων.
Δήμος Αγίας Βαρβάρας	Συνέργεια και συμμετοχή στο πρόγραμμα.
Κέντρο Κοινότητας Δήμου Σπάτων	Παραχώρηση χώρου για την υλοποίηση ενισχυτικών μαθημάτων και άλλων δράσεων.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 11

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) 'Παγκόσμια Υγεία-Ιατρική των Καταστροφών' της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, ολοκλήρωσε τον πρώτο κύκλο εκπαίδευσης των Διαμεσολαβητών Υγείας Ρομά στο πλαίσιο των δράσεων που αναπτύσσει για την ενίσχυση του αναφαίρετου δικαιώματος πρόσβασης στην εκπαίδευση των παιδιών και εφήβων ρομικής καταγωγής. Η δράση έχει ως στόχο τη δημιουργία ενός επίσημου μητρώου διαμεσολαβητών Υγείας για τους πληθυσμούς Ρομά, αποτελούμενο από μέλη της ρομικής κοινότητας ή εργαζόμενους στο πεδίο, μια εμβληματική πρωτοβουλία του ΠΜΣ και της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής του ΕΚΠΑ και με τη συμμετοχή 7 Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και άλλων Πανεπιστημιακών Σχολών της χώρας.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 11 ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας συστήσει και εκπαιδεύσει την ομάδα συνεργατών, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) 'Παγκόσμια Υγεία-Ιατρική των Καταστροφών' της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ υλοποίησε τον πρώτο κύκλο δράσεων για την ενίσχυση του αναφαίρετου δικαιώματος πρόσβασης στην εκπαίδευση και στην υγειονομική περίθαλψη των παιδιών και εφήβων ρομικής καταγωγής ως ακολούθως:

1. Δράσεις στον καταυλισμό Κιάφα Σπάτων:

Η επιστημονική ομάδα του ΠΜΣ πραγματοποίησε δύο επισκέψεις με στόχο τον παιδιατρικό και οδοντιατρικό έλεγχο σε παιδιά ηλικίας έως 18 ετών. Την πρωτοβουλία του ΕΚΠΑ, την οποία συντόνισε το Κέντρο Κοινότητας Ρομά Αρτέμιδας-Σπάτων, αγκάλιασαν με ιδιαίτερη θέρμη οι γονείς και τα παιδιά που συμμετείχαν. Παρά την έλλειψη τακτικής, προληπτικής παιδιατρικής παρακολούθησης, ακόμα και στις περιπτώσεις νεογνών βρεφών, αξίζει να σημειωθεί ότι τα ποσοστά εμβολιαστικής κάλυψης των παιδιών του συγκεκριμένου καταυλισμού είναι εξόχως υψηλά, σε αντίθεση με την εικόνα της πλημμελούς στοματικής υγιεινής που διαπιστώθηκε κατά τον έλεγχο: το 46% των παιδιών που εξετάστηκαν δήλωσαν ότι δεν βουρτσίζουν τα δόντια τους, ενώ ένα ποσοστό της τάξεως του 27% εξ αυτών δήλωσε ότι δεν έχει καν στην κατοχή του οδοντόβουρτσα. Την πρόσβαση στο Κέντρο Υγείας της περιοχής, που θα διευκόλυνε τους σχετικούς ελέγχους, δυσχεραίνει η απομακρυσμένη θέση του καταυλισμού.



2. Δράσεις στους καταυλισμούς Κορωπίου:


Η συνέχεια των δράσεων συμπεριέλαβε επισκέψεις αυτοψίας στους καταυλισμούς του Κορωπίου (Άνω και Κάτω Κούπι, Πράρι - Ψαλίδα). Στους καταυλισμούς Άνω και Κάτω Κούπι διαμένουν περίπου 210 άτομα με μεγάλο ποσοστό παιδιών να μην διαθέτουν χαρτιά για την ένταξη τους σε σχολεία. Όσον αφορά τα παιδιά που διαμένουν στον καταυλισμό Πράρι διαπιστώθηκε πως έχουν χαρτιά και βιβλιάρια (με εξαίρεση δύο παιδιά που έχουν προβλήματα με τις ληξιαρχικές πράξεις γεννήσεως) για την ένταξή τους στο σχολείο, όμως η έλλειψη σχολικού λεωφορείου και ο καταμερισμός τους σε 14 διαφορετικές σχολικές μονάδες δυσχεραίνει την πρόσβασή τους στο σχολείο. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο Άνω Κούπι έλαβε χώρα και οδοντιατρικός έλεγχος 20 παιδιών από τους οδοντιάτρους που συμμετείχαν στην δράση με την υποστήριξη της υπόλοιπης ομάδας για την καταγραφή των οδοντιατρικών αναγκών.

3. Δράση Αυτοψίας στον καταυλισμό του Γέρακα:

Παρόμοια δράση αυτοψίας διενεργήθηκε και στον καταυλισμό του Γέρακα, όπου ο διαμεσολαβητής και υπεύθυνος του καταυλισμού ενημέρωσε την επιστημονική ομάδα του ΠΜΣ για τις ανάγκες των διαμενοντών. Από τα 191 άτομα που διαμένουν στον καταυλισμό, τα 70 είναι παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας, ενώ αυξημένος είναι ο αριθμός των νεογέννητων παιδιών (20 βρέφη κάτω του ενός έτους) που χρήζουν παιδιατρικής παρακολούθησης.

4. Συνάντηση με Διευθυντή 6ου Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου:

Επιπλέον, η επιστημονική ομάδα του ΠΜΣ πραγματοποίησε επικοινωνιακή συζήτηση με τον Διευθυντή του 6ου Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου, ο οποίος μας εξέθεσε τις ανάγκες των παιδιών ρομικής καταγωγής που φοιτούν στο σχολείο. Όπως μας ενημέρωσε, το ποσοστό μαθητών ρομικής καταγωγής ανέρχεται σε 86% σε σύνολο 208 μαθητών. Η τήρηση κοινωνιογράμματος από τη διεύθυνση και τους κοινωνικούς λειτουργούς του σχολείου θα διευκολύνει την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και το έργο του ΠΜΣ για την ομαλότερη ένταξη των παιδιών στο σχολείο κατά τη νέα σχολική χρονιά με διενέργεια εμβολιασμών, ενημερώσεις γονέων και κηδεμόνων, και έγκαιρη έκδοση των Ατομικών Δελτίων Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ).



Απρίλιος





Ιωάννινα



Επιμορφωτικές συναντήσεις

- Παράρτημα
Ρομά
- Οικισμός
Περάματος



Αγία Βαρβάρα



- Συμβουλευτικές συναντήσεις γονέων
- Ενισχυτικά μαθήματα στο 4ο Δημοτικό σχολείο



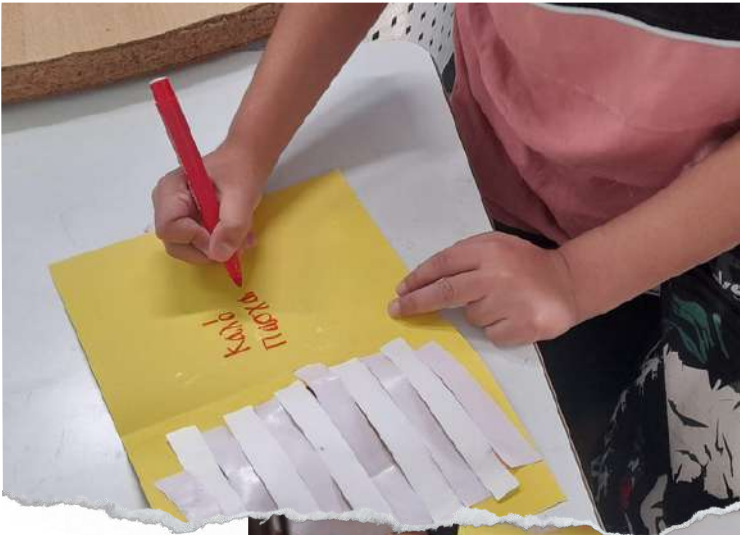
Ασπρόπυργος



- Συμβουλευτικές συναντήσεις γονέων
- Ενισχυτικά μαθήματα στο 7ο Δημοτικό σχολείο



Αχαρνές



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Πασχαλινές κατασκευές στο 23ο Δημοτικό σχολείο



Αθήνα



- Επίσκεψη Γάλλων δασκάλων στο 66ο Δημοτικό σχολείο
- Πασχαλινές κατασκευές στο 96ο Νηπιαγωγείο



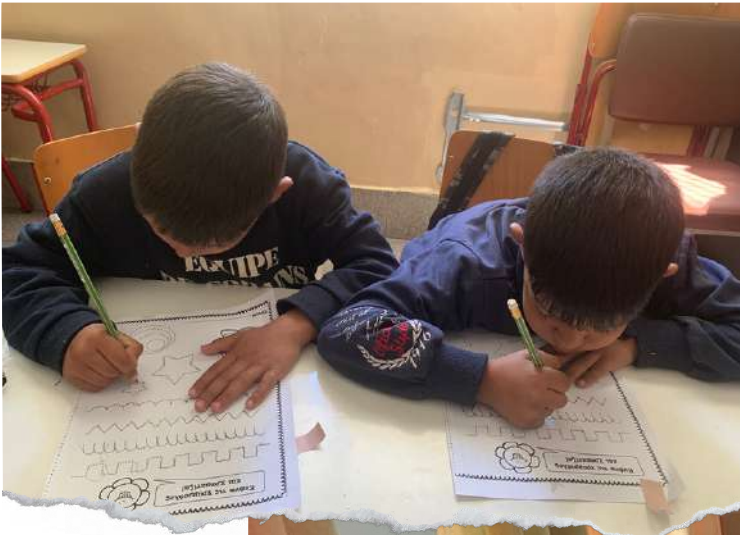
Σπάτα



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Πασχαλινές κατασκευές



Ρόδος



**Ενισχυτικά μαθήματα
στο 3ο και στο 15ο
Δημοτικό σχολείο**



Παρεμβάσεις υγείας (Υποέργο 11)



Επιμόρφωση
διαμεσολαβητών
υγείας

The background features several abstract, organic shapes in muted colors: a large blue circle on the left, a large orange shape at the top right, a dark green circle on the right, a large orange shape at the bottom left, a dark green shape at the bottom left, and a small orange circle at the bottom right. The word "Μάιος" is centered in a dark blue font.

Μάιος



Πρωτομαγιά



**Δημιουργικές
δράσεις για την
Πρωτομαγιά σε
όλη την Αττική**



Αγία Βαρβάρα



**Συμβουλευτικές
συναντήσεις
γονέων**



Ασπρόπυργος



**Ενισχυτικά
μαθήματα στο
7ο Δημοτικό
σχολείο**



Αχαρνές



**Ενισχυτικά μαθήματα
και εμπνευστικές
δράσεις στο
Πο Νηπιαγωγείο και
στο 23ο Δημοτικό
σχολείο**



Αθήνα



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Εμπυχωτικές δράσεις
- Ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς



Γέρακας



**Ενισχυτικά
μαθήματα και
εμπυχωτικές
δράσεις στο 1ο
Δημοτικό σχολείο**



Ιωάννινα



**Επιμορφωτικές
δράσεις
και δράσεις
προαγωγής υγείας**



Κορωπί



**Ενισχυτικά
μαθήματα
στον
καταυλισμό Κούπι**



Νίκαια



Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών
στο 15ο Δημοτικό
σχολείο

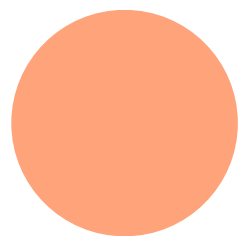
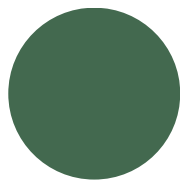


Σπάτα



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Ψυχοκοινωνική υποστήριξη
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Ιούνιος





Αγία Βαρβάρα



Ενισχυτικά μαθήματα
και δημιουργικές
δράσεις για το
καλοκαίρι



Αχαρνές



Ενισχυτικά μαθήματα
και εμπνευστικές
δράσεις για το
καλοκαίρι



Γέρακας & Κορωπί



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Συμβουλευτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς



Αθήνα



**Ενισχυτικά μαθήματα
σε παιδιά και
ενήλικες**



Σπάτα



- Ενισχυτικά μαθήματα
- Οδοντιατρική παρέμβαση (Υποέργο 11)



Χαλκίδα



- Ρομποτικές δράσεις

- Ενισχυτικά μαθήματα



Παρεμβάσεις υγείας (Υπόέργο 11)



Παιδιατρικές
και οδοντιατρικές
εξετάσεις
σε Σπάτα και Κορωπί

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«Υποστηρικτικές Παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους» στις περιφέρειες Ηπείρου, Κρήτης, Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Βορείου & Νοτίου Αιγαίου

PROGRAMME:

“Supportive interventions in Roma communities to increase access and reduce education drop-out of children and adolescents” in the regions of Epirus, Crete, Peloponnese, Ionian Islands, Attica, Central Greece, North & South Aegean

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Φιλοσοφική Σχολή,

Παιδαγωγικό Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης

Πανεπιστημιούπολη 157 84, Ζωγράφου

5ος όροφος - κυψέλη 505-506

INTERCULTURAL EDUCATION STUDIES LAB

School of Philosophy,

Department of Educational Studies

University Campus 157 84, Zografou

5th floor - offices 505-506



210 727 7516, 210 727 7886



grammateia.roma@gmail.com, parthenis@eds.uoa.gr