

**«ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 1984-2024»**

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΚΟΣΜΗΤΟΡΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΘΩΜΑ ΜΠΑΜΠΑΛΗ**

Θα ήθελα να απευθύνω ένα θερμό καλωσόρισμα σε όλες και όλους εσάς που παρευρίσκεστε σήμερα εδώ και να ευχαριστήσω ιδιαίτερα για την τιμητική τους παρουσία τον αξιότιμο κύριο Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τον Αντιπρόεδρο και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τους Κοσμήτορες και πρώην Κοσμήτορες, τους Προέδρους, τους εκπροσώπους των φορέων, τον Θεοφιλέστατο Εκπρόσωπο του Μακαριωτάτου, τους συναδέλφους και τους φοιτητές.

Κυρίες και κύριοι,

Η φετινή χρονιά είναι μια ιδιαίτερη χρονιά για το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, διότι συμπληρώνει τα 40 χρόνια λειτουργίας του. Μέχρι το 1982 είχαν προηγηθεί σκληροί και μακροχρόνιοι αγώνες του κλάδου που διεκδικούσε βασικές σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου. Οι αγώνες του ευοδώθηκαν με το Νόμο 1268/82, με τον οποίο καθορίζεται η εισαγωγή για πρώτη φορά πρωτοετών φοιτητών στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985.

Σκοπός του είναι η διαμόρφωση του επιστήμονα και ερευνητή εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, και συγκεκριμένα, η εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών οι οποίοι, μεταξύ άλλων θα διαθέτουν ευρείες γνωστικές, συνεργατικές και επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες αυτοβελτίωσης, θα μπορούν να δίνουν βιωματικό χαρακτήρα στη μάθηση, να καλλιεργούν τις πανανθρώπινες αξίες, να γνωρίζουν πώς να αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικές προκλήσεις, να επιδιώκουν τη συνεχή εκπαίδευση και επιμόρφωσή τους, και τέλος, να μπορούν να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους στην εκπαίδευση.

Οι στόχοι που αναφέρονται στο ΦΕΚ ίδρυσης του και αναφέρθηκαν από τον Πρύτανη εξακολουθούν σε μεγάλο βαθμό να εκφράζουν την αποστολή του. Είναι ένα αναπτυσσόμενο και ισχυρό Τμήμα, με δυναμική που ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προκλήσεις. Ειδικά, στις σύγχρονες πολύπλοκες συνθήκες, λειτουργεί ως διακριτός κρίκος σε μια ευρύτερη συνεργατική αλυσίδα μεταξύ των εκπαιδευτικών φορέων, των θεσμικών οργάνων της πολιτείας και των κοινωνικών εταίρων, προάγοντας την αντίληψη ότι ο εκπαιδευτικός του 21^{ου}

**«ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 1984-2024»**

αιώνα είναι ο συνεχώς εξελισσόμενος επιστήμονας και βασικός παράγοντας της κοινωνικοποίησης των νεαρών ατόμων και του μετασχηματισμού της κοινωνίας.

Το Τμήμα σήμερα επιδιώκει όχι απλώς να ανταποκριθεί στην αποστολή του, να επιτελέσει δηλαδή με επάρκεια και υπευθυνότητα το έργο που του έχει ανατεθεί από την πολιτεία, αλλά και να παρέχει ποιοτική εκπαίδευση τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σύμφωνα με τις σύγχρονες (“state-of-the-art”) προσεγγίσεις. Επιδιώκει, επίσης, να αποτελεί παράλληλα αποτελεσματικό πόλο ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης και να βρίσκεται στην πρωτοπορία της εκπαιδευτικής επιστημονικής έρευνας. Για να επιτύχει τα παραπάνω, κάνει μέγιστη χρήση των υποδομών του και των δυνατοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού του.

Όσον αφορά τις υποδομές, από την πρώτη ημέρα λειτουργίας του Τμήματος υπήρξαν δυσκολίες και ελλείψεις με ανύπαρκτη υλικοτεχνική υποδομή και ελάχιστους χώρους για διεξαγωγή των μαθημάτων και στέγαση των μελών ΔΕΠ. Σήμερα, μετά από 40 χρόνια αγώνων και συνεχούς δράσης, διαθέτει πλούσια υλικοτεχνική υποδομή, πλήρη και σύγχρονο εξοπλισμό για να καλύψει τις ανάγκες λειτουργίας του. Πέραν του Μαρασλείου στο οποίο ήδη έχουν γίνει αρκετά έργα, σύντομα θα είναι έτοιμο και πλήρως ανακαινισμένο το ιστορικό κτήριο του Νέου Χημείου, όπως ανέφερε και ο Πρύτανης μας, το οποίο θα διαθέτει σύγχρονες, ασφαλείς και υψηλές προδιαγραφές και προσεγμένο ενεργειακό σχεδιασμό.

Κύρια στρατηγική προτεραιότητα αποτελεί η προαγωγή της επιστημονικής και ερευνητικής δραστηριότητας στα μέλη του Τμήματος και τους φοιτητές του. Το διδακτικό προσωπικό του ΠΤΔΕ έχει να επιδείξει αξιόλογες επιστημονικές και ερευνητικές προσπάθειες μέσω των συνεργασιών που αναπτύσσει με ιδρύματα όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης εντός και εκτός της χώρας, με το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (ΔΟΕ), την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ), την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ), την τοπική αυτοδιοίκηση, τους κοινωνικούς εταίρους, και εν γένει φορείς επιστημονικού, επιμορφωτικού, πολιτιστικού και κοινωνικού χαρακτήρα. Επίσης, ιδιαίτερα σημαντική είναι και η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, κυρίως δια μέσου του

**«ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 1984-2024»**

Προγράμματος Erasmus+. Η προαγωγή της έρευνας που επιτελείται καταδεικνύεται και από τις δημοσιεύσεις ερευνητικών εργασιών των μελών του, που έχουν τύχει διεθνούς αναγνώρισεως με ετεροαναφορές.

Το έργο του Τμήματος χαίρει, επίσης, αναγνώρισης στον κλάδο των εκπαιδευτικών, η οποία αντανακλάται και στην υψηλή ζήτηση των αποφοίτων του σε χώρους εργασίας. Επιπλέον, η ζήτηση υποψήφιων φοιτητών για εισαγωγή στο Τμήμα είναι υψηλή τα τελευταία χρόνια, γεγονός που αντανακλάται στα υψηλά επίπεδα βαθμολογίας στις εισαγωγικές εξετάσεις που πετυχαίνουν οι πρωτοετείς, καθώς επίσης και στο ότι είναι η πρώτη επιλογή πολλών φοιτητών στις δηλώσεις τμημάτων προτίμησης μετά τις εισαγωγικές εξετάσεις. Τέλος, αυτό φαίνεται και από το σημαντικά μεγάλο αριθμό αιτήσεων (500 περίπου ανά έτος) για συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις για δεύτερο πτυχίο. Ένας λόγος που οι νέοι επιλέγουν το ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ σχετίζεται με την ποιότητα του περιεχομένου των σπουδών που προσφέρει.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διαρκεί οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει 49 μαθήματα, εκ των οποίων τα 30 είναι υποχρεωτικά καταναμημένα σε 5 τομείς (Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής και Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος), τα 7 είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα 12 είναι ελεύθερης επιλογής. Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών που αντιστοιχεί σε 14 ECTS συνιστά αναπόσπαστο τμήμα του Προγράμματος Σπουδών του. Βασικός σκοπός της είναι να φέρει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τη διδακτική πράξη στο πεδίο και τη διαμόρφωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Επιπρόσθετα, το ΠΤΔΕ οργάνωσε και λειτούργησε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995, ένα από τα πρώτα που ιδρύθηκαν στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Από τότε μέχρι τις μέρες μας έχουν ιδρυθεί και επανιδρυθεί σύγχρονα μεταπτυχιακά προγράμματα, μεταξύ άλλων, διδρυματικά και διακρατικά, ακολουθώντας τις εξελίξεις των επιστημών με σκοπό την παροχή εκπαίδευσης, εξειδίκευσης και έρευνας υψηλού επιπέδου.

**«ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 1984-2024»**

Επίσης, στο Τμήμα έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν έντεκα (11) Εργαστήρια που συνδέονται με αντίστοιχα γνωστικά πεδία και υπηρετούν όχι μόνο την άσκηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και την έρευνα.

Στην τεσσαρακονταετή πορεία του το Τμήμα ανέλαβε πολλές πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, με στόχο τη βελτίωση της θέσης του εκπαιδευτικού και την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της κοινωνίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε την εξομοίωση των πτυχίων των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών με τα πτυχία των Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων, την αναβάθμιση της μετεκπαίδευσης των δασκάλων, την επανεκπαίδευση των εκπαιδευτικών που είχαν πτυχίο από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής και την πληθώρα των επιμορφωτικών προγραμμάτων που παρέχει σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα.

Παρά τα επιτεύγματα που έχουμε πετύχει μέχρι τώρα και δικαιολογούν τον υποδειγματικό τρόπο λειτουργίας του ΠΤΔΕ, το όραμά μας είναι να συνεχίσουμε να αναπτύσσουμε τις Επιστήμες της Εκπαίδευσης, να διεξάγουμε έρευνα, να συμμετέχουμε σε εθνικά και διεθνή έργα, να συνεργαζόμαστε με σχολεία, κοινωνικούς εταίρους και οργανισμούς, ώστε αφενός να παρέχουμε στους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς μας τα απαραίτητα εφόδια που θα τους εξασφαλίζουν άρτια κατάρτιση για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία αφετέρου να διαμορφώνουμε άτομα με υπευθυνότητα, αυτογνωσία, κριτική και δημιουργική σκέψη, και με επιστημονική, κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική συνείδηση.

Κλείνοντας, θα ήθελα να επωφεληθώ αυτής της ευκαιρίας και να ευχαριστήσω όλους εκείνους που με τον υψηλό επαγγελματισμό και τη σκληρή δουλειά, τη δέσμευση, την αποφασιστικότητα και την αφοσίωσή τους συμβάλλουν καθημερινά στην ανάπτυξη του Τμήματός μας. Και τονίζω τη λέξη «μας», γιατί η επιτυχία μας είναι αποτέλεσμα κοινής προσπάθειας, την οποία υποστηρίζουν ο Πρύτανης, οι Αντιπρυτάνεις, το Συμβούλιο Διοίκησης του ΕΚΠΑ, ο Πρόεδρος, η Αναπληρώτρια Πρόεδρος, αλλά και οι ακαδημαϊκοί καθηγητές, το διοικητικό προσωπικό και φυσικά ο μεγάλος αριθμός φοιτητών και πτυχιούχων του ΠΤΔΕ. Ας θυμηθούμε επίσης με ευγνωμοσύνη τους αφυπηρετήσαντες συναδέλφους αλλά και όλα εκείνα τα εξαιρετικά μέλη της κοινότητάς μας που δεν είναι πλέον μαζί μας, και των οποίων η εργασία όχι μόνο

**«ΣΑΡΑΝΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 1984-2024»**

συνέβαλε στην ανάπτυξη του Τμήματος, αλλά άλλαξε και διαμόρφωσε όσους από εμάς είχαμε την τιμή να συνεργαστούμε μαζί τους.

Ευχαριστώ πολύ.