



ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΜΕΡΑ ΔΥΣΛΕΞΙΑΣ 8 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ



Η δυσλεξία είναι μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή που επηρεάζει την κατάκτηση της ανάγνωσης. Είναι η πιο γνωστή και συχνά απαντώμενη μαθησιακή δυσκολία. Άλλες μαθησιακές δυσκολίες είναι η δυσορθογραφία, η δυσγραφία και η δυσαριθμησία.



Τα άτομα με δυσλεξία έχουν χαμηλότερη μαθησιακή επίδοση από ότι θα αναμενόταν με βάση τη νοημοσύνη τους παρά το ότι έλαβαν συστηματική εκπαίδευση.

Γνώριζες ότι τα χαρακτηριστικά της δυσλεξίας εκδηλώνονται διαφορετικά στα παιδιά και στους εφήβους, διαφέρουν σε βαθμό σοβαρότητας από άτομο σε άτομο, αλλά εξακολουθούν να είναι παρόντα και στην ενήλικη ζωή:



Δυσκολία στην ανάγνωση με ευχέρεια



Δυσκολία στον προσανατολισμό ακόμα και σε ένα γνωστό μέρος



Η δυσλεξία συχνά εμφανίζεται μαζί με τη ΔΕΠΥ και την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή



Σε περιόδους κόπωσης ή ασθένειας τα συμπτώματα οξύνονται



Άγχος και στρες, χαμηλή αυτοεκτίμηση, χαμηλά κίνητρα και δυσκολίες στις διαπροσωπικές σχέσεις



Συχνά ορθογραφικά λάθη



Αργή ταχύτητα επεξεργασίας των γλωσσικών δεδομένων

Τι είπαν οι φοιτητές/τριές μας...



"Δεν πάει να πει επειδή έχουμε ένα πρόβλημα να σταματάμε να διαβάζουμε... Έχω πολλούς φίλους που λένε: «Δεν μπορώ το ένα, δεν μπορώ το άλλο...» Όταν μπαίνει το «δεν μπορώ» τελειώνει. Μπορείς! Απλά, μπορείς διαφορετικά!" (Κασιανή, 22 χρ.)

"Παλιότερα έκλαιγα σε κάθε εξέταση από το άγχος μου." (Δανάη, 22χρ.)

"Θύμωνα γιατί δε τα κατάφερνα και έλεγα γιατί δε μπορώ να το κάνω; Αλλά το είχα αποδεχτεί" (Γρηγόρης, 18 χρ.)



Στηρίζοντας τα παιδιά και τους εφήβους με Δυσλεξία

Προστατευτικός παράγοντας: Έγκαιρος εντοπισμός και έγκαιρη παρέμβαση κατά την πρώτη σχολική ηλικία!

Φιλικά Μαθησιακά Περιβάλλοντα για τη Δυσλεξία και τις Μαθησιακές Δυσκολίες

- Μαθησιακή/Ακαδημαϊκή υποστήριξη (διαφοροποίηση διδασκαλίας, χρήση πολυαισθητηριακών μεθόδων, εκπαίδευση σε στρατηγικές και δεξιότητες μελέτης).
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους και οικογένεια (π.χ., θέματα διαχείρισης χρόνου, αντιμετώπισης άγχους και στρες, αναβλητικότητας, επικοινωνίας κ.λπ.)
- Προγράμματα πρόληψης στο σχολείο και στην κοινότητα (π.χ., ενημέρωση γονέων, κοινωνικοσυναισθηματική εκπαίδευση, κλπ.)
- Παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών.

Υποστήριξη των Εκπαιδευτικών

- Συνεχιζόμενη κατάρτιση σχετικά με την έγκαιρη αναγνώριση της δυσλεξίας.
- Κατάρτιση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Διαθεσιμότητα πόρων στις σχολικές μονάδες (π.χ. ανιχνευτικά εργαλεία-screening).
- Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Για περισσότερες πληροφορίες δείτε:

Φωτεινή Πολυχρόνη, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΤΠΑ
Αλεξάνδρα Κατσίκη, υποψ. Δρ. Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΤΠΑ
Βασίλης Κακούρης, υποψ. Δρ. Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΤΠΑ

https://www.psych.uoa.gr/fotini_polychroni
<https://dyslexia.gr>
<https://eda-info.eu/>
<https://www.bdadyslexia.org.uk/>
<https://dyslexiaida.org/>